

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
УСТИНОВСКОГО РАЙОНА г.ИЖЕВСКА  
426067, г.Ижевск, ул.Т.Барамзиной, 36 тел.(3412)21-74-22  
Email: [scho116@mail.ru](mailto:scho116@mail.ru), факс (3412)21-74-22  
ИНН 1834300250 КПП 184001001

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Поколение»**

Возраст обучающихся 7-18 лет.  
Срок реализации программы – 1 год.

Автор-составитель:  
Кожемякина В.М.  
Учитель истории  
МБОУ «СОШ № 16»

г. Ижевск, 2024

**Содержание**

I Комплекс основных характеристик программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи.....	5
II Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1 Учебно-тематический план кружка.....	6
2.2 Содержание программы.....	7
2.3 Планируемые результаты.....	8

2.4 Рабочая программа воспитания.....	8
2.5 Календарный учебный график.....	10
2.6 Условия реализации программы.....	11
2.7 Форма аттестации.Оценочные материалы.....	11
2.8 Материально-техническое и методическое обеспечение .....	11
III Список литературы.....	13
Приложение 1.....	15

## **I Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Без памяти – нет истории.

Без истории – нет культуры.

Без культуры – нет духовности.

Без духовности нет воспитания.

Без воспитания – нет Человека.

Без Человека нет – Народа!

В.Караковский

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан своей родной земли во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого...

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Военно-патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, формирование морально-психологической и физической готовности к выполнению Конституционного долга по защите Отечества.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к государственной символике, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание, способствует единению всех граждан.

### **Направленность образовательной программы.**

Программа «Поколение» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Актуальность программы.**

В последнее десятилетие в мире произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. Краеведческий подход дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Воспитывать патриотические чувства следует через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

#### **Отличительные особенности программы.**

Отличительной чертой данной программы является комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющий сочетать патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание учащихся.

#### **Направление воспитательной работы.**

Направление воспитательной работы данной программы в первую очередь это конечно гражданско – патриотическое воспитание, которое основывается на воспитании обучающихся в духе любви к своей Родине, формировании и развитии личности, обладающей качествами гражданина и патриота России способной на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей страны. Направлено на выработку ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям.

#### **Возраст учащихся.**

Программа предназначена для воспитанников отделения социальной реабилитации в возрасте с 7 до 18 лет.

#### **Срок реализации программы.**

Рабочая программа кружка «Поколение» разработана на 1 год. На реализацию программы отводится 204 часа, 6 часов в неделю.

#### **Основные формы и виды деятельности.**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно- творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

### **Режим занятий.**

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с нормами СанПиНа и проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

### **1.2 Цели и задачи программы.**

**Цель:** сформировать в ребенке социально активную личность гражданина и патриота, обладающую чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

#### **Задачи:**

- Привить любовь и привязанность к семье, родному дому, родной улице, городу.
- Расширить знания ребят о России, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом.
- Развить интерес к историческому прошлому своего народа; научить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест)
- Воспитать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России .
- Развить интерес к традициям, промыслам, декоративно-прикладному искусству России.

### **Уровень освоения программы.**

Программа предполагает базовый уровень освоения.

## **II Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1 Учебно-тематический план программы**

**«Поколение» на 2023 – 2024 учебный год.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1. Патриотизм и современность (26 часов)</b>					
1.	Вводное занятие. ТБ.	2	2	-	наблюдение

2.	Понятие патриотизма. Патриоты сегодня.	24	24	-	Наблюдение, опрос
<b>2. «Моя малая Родина» (46 часа)</b>					
3.	История родного края	10	10	-	Наблюдение, опрос
4.	Достопримечательности родного края.	10	10	-	Наблюдение, опрос
5.	Знаменитые люди Удмуртии	12	12	-	Наблюдение, опрос
6.	Оформление стенда	4	-	4	Практическая работа, наблюдение
7.	Наш край в годы ВОВ	10	10	-	
<b>3. «Моя родословная» (40 часов)</b>					
8.	Понятие «родословная»	4	4	-	Наблюдение, опрос
9.	Имя. Отчество. Фамилия	6	2	4	Наблюдение, опрос
10.	«Моя семья»	18	4	14	Наблюдение, опрос
11.	Генеалогическое древо	6	2	4	Практическая работа, наблюдение
12.	Проект «Моя родословная»	6	2	4	Практическая работа, наблюдение
<b>4. «Герои моей семьи» (92 часа)</b>					
13.	Герои моего края. Ветераны ВОВ	40	40	-	Наблюдение, опрос
14.	Герои в моей семье	36	12	24	Наблюдение, опрос
15.	Они учились из нашей школы.	12	10	22	Наблюдение, опрос
16.	Повторение	4	2	2	Практическая работа, наблюдение
	Итого	204	136	68	

## 2.2. Содержание программы

### **Раздел 1: Патриотизм и современность (26 часов)**

#### **Тема 1: Вводное занятие. ТБ.**

Вводный инструктаж по охране труда и правила внутреннего распорядка на занятиях. Знакомство с программой. Содержание рабочего места и специфика деятельности объединения.

#### **Тема 2: Понятие патриотизма. Патриоты сегодня**

Понятие патриотизма. Что каждый человек вкладывает в понятие «Патриотизм». Патриоты сегодня. Изучение патриотических направлений в деятельности общественных объединений.

### **Раздел 2: «Моя малая Родина» (46 часов)**

#### **Тема 3: История родного края**

История возникновения г. Ижевска. Государственные символы.

#### **Тема 4: Достопримечательности родного края**

Поиск памятников УР, улиц г. Ижевска, названных именами героев, под руководством педагога в сети интернет, библиотеке.

#### **Тема 5: Знаменитые люди Удмуртии.**

Поиск знаменитых людей Удмуртии в Интернет ресурсах, библиотеке, музее.

#### **Тема 6: Оформление стенда**

Оформление стенда «Моя малая Родина»

#### **Тема 7: Наш край в годы ВОВ.**

Госпитали. Заводы. Школы

### **Раздел 3: «Моя родословная»(40 часов)**

#### **Тема 8: Понятие «родословная»**

Генеалогия (родословная) как наука. Термины родства по его видам. Этапы домашнего расследования.

#### **Тема 9: Имя. Отчество. Фамилия**

Происхождение имён, фамилий и отчеств. Работа в библиотеках и в сети Интернет. Особенности оформления родословий. Особенности работы в архивах.

#### **Тема 10: «Моя семья»**

Сбор информации и составление карточек на каждого члена семьи (родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки).

#### **Тема 11: Генеалогическое древо**

Правила составления генеалогического древа, виды, способы. Семейные архивы и реликвии. Работа с Интернет-ресурсами.

#### **Тема 12: Проект «Моя родословная»**

Составление генеалогического древа своей семьи.

### **Раздел 4: «Герои моей семьи» (92 часа)**

#### **Тема 13: Герои моего края. Ветераны ВОВ**

Поиск ветеранов ВОВ Камбарского района и сбор информации о них в архивах, библиотеке, музее.

#### **Тема 14: Герои в моей семье**

ВОВ в истории каждой семьи. Сбор информации о ветеране своей семьи. Работа с интернет ресурсами.

#### **Тема 15: Они учились из нашей школы.**

Сбор информации об учителях и учениках, погибших в годы ВОВ. Сбор информации в музее, сети Интернет.

### **Тема 16: Повторение**

Повторение пройденного материала.

### **2.3 Планируемые результаты.**

#### **Предметные результаты:**

- уметь составлять родословную;
- знать героев своей семьи и своей малой Родины;
- знать памятники и памятные места Удмуртии.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение использовать различные источники информации.

#### **Личностные результаты:**

- соблюдать дисциплину;
- развитие внимания, памяти;
- развитие внутренней потребности в постоянном самосовершенствовании;
- способность к самооценке своих действий и поступков.

### **2.4 Рабочая программа воспитания.**

Рабочая программа «Поколение» социально-гуманитарной направленности разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является воспитание у детей морально-психологических качеств, определенных понятием ПАТРИОТ. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

**Цель:** воспитать любовь и уважение к своему народу, своей стране, ее истории, бережного отношения к ветеранам, к бывшим защитникам Отечества;

#### **Задачи патриотического воспитания:**

- сформировать патриотические позиции на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;
- развить нравственно-патриотическое воспитание подростков;
- сформировать чувства гордости за свою Родину, сохранить память о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне;
- расширить знания о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России);
- познакомить с символическим значением флага России, закрепить знания детей о



значении цветов, изображённых на флаге

### **Результат воспитательных работ.**

В результате проведения воспитательной работы у детей сформируются основы патриотизма, чувства гордости за свою Родину, сохраниться память о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне, а также расширяться знания об истории России.

### **Календарный план воспитательных мероприятий.**

*Таблица 3.*

<b>п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Примечание</b>
	Участие в проведении Дня народного единства	-сформировать патриотическую позицию на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок.	04.11.2023	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества	-развить нравственно-патриотическое воспитание подростков;	23.02.2024	
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	-сформировать чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне;	09.05.2024	

## 2.5. Календарный учебный график

М Е С Я Ц	Сентябрь				сентябрь- октябрь	Октябрь				октябрь- ноябрь	Ноябрь				ноябрь- декабрь	Декабрь				01-08.01 праздничные дни	Январь			январь- февраль	Февраль			февраль- март
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12		13	14	15	16		17	18	19		20	21	22	
№ недели	*	*	*	*	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
1 год обуч	*	*	*	*	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Вид деятель ности	К/У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА	ПА	У	У	У	У	У	У	У	У	

М Е С Я Ц	Март			Март-апрель	Апрель				апрель-май	Май			ВСЕГО Часов по ДООП
	27	28	29		30	31	32	33		34	35	36	
№ недели	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
1 год Обуч	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	<b>204 часа</b>
Вид деятель ности	У	У	У	У	У	У	У	АИ	АИ	Р	Р	Р	

\*-Начало учебных занятий у групп 1 года обучения начинается с даты указанной в приказе по учреждению о начале учебного года

У- учебные занятия

ПА- промежуточная аттестация ( время проведения может быть выбрано в период с 15.12 по 25.01, в зависимости от содержания программы )

АИ- аттестация итоговая (период итоговой аттестации, может быть выбран в период с 15.04 по 15.05)

Р- резервное время

К-комплектование групп

## 2.6 Условия реализации программы.

Занятия проходят в кабинете для учебных занятий для детей в возрасте от 7 до 18 лет. В кабинете имеется мебель, которая соответствует ростовозрастным особенностям детей.

Материальное обеспечение:

Компьютер, телевизор, магнитная доска, колонка, флешкарта, канцелярские принадлежности, товары для творчества, распечатанный наглядный материал;

## 2.7 Форма аттестации. Оценочные материалы.

При поступлении ребенка в объединение "Поколение" проводится тестирование, целью которого является определение начального уровня знаний.

Итоговая аттестация проводится в конце срока реабилитации воспитанника в форме беседы и тестирования.

## 2.8. Материально-техническое и методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
Стол, стулья, рабочий кабинет, ноутбук, интернет-точка, демонстрационный экран	Информационная и справочная литература, методические пособия, видео материал

## Методическое обеспечение программы

Для реализации программы используются все виды деятельности, развивающие личность (игра, труд, познание, умение, общение, творчество). При этом соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;
- необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

### Методические особенности образовательного процесса:

Построение занятия включает в себя фронтальную, индивидуальную и групповую работу. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

### Методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, инструктаж, лекция, беседа, работаскнигой);

- наглядный(наблюдение,демонстрация);
- практический(практическаяработа);
- объяснительно-иллюстративный(предполагаеттесноеединениеустногоизложения с демонстрациейнаглядныхпособий);
- игровой(имитационныеигры,ролевыеигры);
- репродуктивный.

#### **Методы воспитания:**

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка и т.д.)
- сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;

#### **Педагогические технологии:**

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология.

#### **Дидактические материалы**

- учебные и методические пособия;
- материалы интернет-сайтов;
- иллюстрирующие материалы (видеоматериалы и фотографии).

### Ш

#### Список литературы для педагога:

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Булгаковский Д.Г. Великая война в 1914, 1915, 1916 годах : выдающиеся события на пути защиты России и ее целостности, чести и достоинства. Пг., 1916. 58 с.
4. Велинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. — Государственные символы России, СПб.: Специальная литература, 2010 год.
5. Горбов, М. И. Ижевские оружейники / М.И. Горбов. - Ижевск : Удмуртское книжное издательство, 1963. - 103 с.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005
7. Дьяченко, Н. Патриотизм – это Патриот Отечества [Текст] /Н. Дьяченко. – 2011. - № 11. – С.33-35.
8. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.- 163с.
9. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. – 2003. – №2. – С.32-33
10. Ислентьева, Р.А. Улицы Ижевска. Сведения о названиях, переименовании улиц, переулков и площадей города. 1918 – 1991 : Справочник / Сост. Р.А. Ислентьева, А.Л. Рублева. – Ижевск: Удмуртия, 1992. – 96 с.
11. Хазанов Д.Б. Герои неба. М., 2015
12. Шагеев Ф.М. «Летчики Удмуртии в небе Афганистана и в локальных войнах»

#### Список литературы для учащихся и родителей:

13. Девятьяров А.А. «Земля под крылом». Ижевск, «Удмуртия», 1975 г. 104 с. С ил.
14. Воинская слава Удмуртии (2009) Кузнецов Н.С. ГУП Книжное издательство

15. Максименко Е. «Дважды герой советского союза Е.М. Кунгурцев» 1949 г
16. Кулемин И.Г. Героев наших имена.- Ижевск,1975 г.
17. Кузнецов Н.С. «Спасители Отечества».
18. Ульяненко Н.З. «Незабываемое. Записки летчицы. Изд. 3-е, дополненное. Ижевск, «Удмуртия», 1975
19. Симонов, Ф. В. Они командовали фронтами / Ф. В. Симонов. – Подольск : Изд.» Сатурн-С», 1995. – 173 с. Шифр книги: 9с С375
20. Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Национальная библиотека Удмуртской Республики: [unatlib.ru](http://unatlib.ru)
2. Центральная муниципальная библиотека имени Н.А. Некрасова г. Ижевска: [nekrasov.izh-cbs.ru](http://nekrasov.izh-cbs.ru)
3. Центральная муниципальная детская библиотека Им. М. Горького: [www.gorlib.ru](http://www.gorlib.ru)
4. Сайт музейно-выставочного комплекса стрелкового оружия имени М.Т. Калашникова: [museum-mtk.ru](http://museum-mtk.ru)
5. Сайт музея Ижмаш: [vk.com/izhmuseum](http://vk.com/izhmuseum).
6. Сайт музея «Сыны Отечества» [iva-udm.ru](http://iva-udm.ru)
8. Сайт Национального музея Удмуртской Республики имени Кузубая Герда: [nmur.ru](http://nmur.ru)
9. Презентации по краеведению Удмуртской Республики сайт: [infourok.ru](http://infourok.ru)

## Приложение 1

### **Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы Форма аттестации:**

Аттестация проходит в форме тестирования по изученным разделам программы. В ведомости учащемуся ставят зачет, если суммарное количество баллов составляет от 8 до 15. За каждый правильный ответ - 1 балл.

### **Оценочные контрольно- измерительные материалы.**

#### **Выберите и отметьте правильный ответ:**

1. Каким одним словом можно назвать: флаг, герб, гимн?

А) символы

Б) атрибуты

В) ценности

Правильный ответ: символы

2. Какое событие было последним (по времени) в истории нашей страны?

А) полет человека в космос

Б) революция 1917 года

В) изобретение мобильного телефона

Правильный ответ: изобретение мобильного телефона

3. В какие годы была Великая Отечественная война?

А) 1939 – 1946

Б) 1940 – 1945

В) 1941 – 1945

Правильный ответ: 1941 – 1945

4. Столица России – город:

А) Санкт-Петербург

Б) Новгород

В) Москва

Правильный ответ: Москва

5. Что такое патриотизм? А) любовь к родителям  
Б) любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам  
В) любовь к школе

Правильный ответ: любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам

6. Кто является Главой государства в РФ?  
А) Президент  
Б) Премьер-министр  
В) Губернатор

Правильный ответ: президент

7. Как называется главный закон государства?  
А) Конвенция о правах ребенка  
Б) Конституция РФ  
В) Гражданский кодекс РФ

Правильный ответ: Конституция РФ

8. Кто такой М.Т. Калашников? А) автор автомата  
Б) автор пулемета  
В) автор гранаты

Правильный ответ: автор автомата

9. Соедини линиями дату и название праздника:

9 мая	День космонавтики
9 декабря	День России
23 февраля	День Победы
12 апреля	День героев Отечества
12 июня	День защитника Отечества

Правильный ответ: 9 мая – День Победы, 9 декабря – День героев Отечества, 23 февраля – День защитника Отечества, 12 апреля – День космонавтики, 12 июня – День России.

10. Флаг России – триколор,



Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Что символизируют цвета на флаге России?

Белый - \_\_\_\_\_ Синий -

\_\_\_\_\_ Красный -

\_\_\_\_\_ Правильный ответ:

белый – мир, чистоту, благородство; синий – верность, небо, честность;

красный – отвагу, мужество, огонь, смелость.

11. Перечислите выпускников школы летчиков, погибших при выполнении воинского долга в Чеченской войне.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Правильный ответ: Юрий Малых, Дмитрий Бархатов.

12. Перечислите выпускников школы летчиков, погибших при выполнении воинского долга в Афганской войне.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Правильный ответ: Анатолий Булатов, Алексей Стерхов, Александр Чередников, Евгений Музулев.

13. Кто изображён на нагрудном щите златоглавого орла государственного герба?

А) А. Суворов

Б) М. Кутузов

В) Георгий Победоносец

Правильный ответ: Георгий Победоносец

14. При официальном исполнении Государственного гимна РФ присутствующие должны:



А) подпевать

Б) встать, а мужчины — снять головные уборы

В) замолчать

Правильный ответ: встать, а мужчины — снять головные уборы

15. Назовите поводы для гордости нашей страной?

---

---

---

**Критерии оценки знаний учащихся:**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 15.

12-15 баллов – высокий уровень;

8-11 баллов – средний уровень ; 6-7 баллов -

низкий уровень; менее 6 баллов – не

сформированы понятия.