

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»  
УСТИНОВСКОГО РАЙОНА г.ИЖЕВСКА**

Принято на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ № 16»  
Ж.В.Таранникова  
Приказ № 273 – ОД от 29 августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Поколение»**

Возраст обучающихся 13-18 лет.  
Срок реализации программы – 1 год.

Автор-составитель:  
Кожемякина В.М.  
Учитель истории  
МБОУ «СОШ № 16»

г. Ижевск, 2023

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы**

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Поколение» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика состоит в том, что он строится на предметно-практической деятельности, которая является в данном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Важнейшей задачей в нашей стране в современных условиях является воспитание патриотизма у подрастающего поколения.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года №699 «Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018г. № 16);

**Уровень сложности:** базовый

**Актуальность программы.** Проблема патриотического воспитания в последнее время стала одной из самых важных. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

**Отличительные особенности программы.** В ходе реализации программы дети обучаются разнообразным видам деятельности, получают теоретические знания и практические навыки, которые необходимы в жизни: общение со сверстниками и взрослыми, навыки ораторского мастерства, проведения мероприятий и др.

**Новизна.** Программа позволяет создать комфортную развивающую среду, оказывающую благотворное воздействие на ребенка, включенного в следующие формы деятельности: учебную, творческую. Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Организация образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий позволит успешно реализовать программу и добиться

положительных результатов, расширить потенциал ребенка, привить чувство ответственности, справедливости, сформировать основы нравственности.

**Адресат программы** – программа рассчитана для учащихся 7-11 классов с учетом возрастных особенностей. Количество детей в группе 12-20 человек.

**Направленность программы «Поколение»:** социально-педагогическая.

**Практическая значимость** программы состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни, устанавливает связь живущих в нем поколений. Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

**Преимущество:** в своей работе опираемся на знания и умения, полученные в ходе изучения учебных программ по географии, информатике, истории и др. При этом знания и умения, полученные во время занятий, объединяются, увеличиваются и закрепляются.

**Часовой объем программы**- 204 часа.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Особенности реализации образовательного процесса:** аудиторные (лекции, практические занятия, экскурсии, выполнение самостоятельной работы, выставки).

**Форма организации образовательного процесса** – Основными формами организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия.

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** 3 раза в неделю по 2 часа.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель программы:** воспитание и укрепление общесемейных ценностей, формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории.

### **Задачи программы:**

1. Создать условия для возрастания интереса у подрастающего поколения к истории своей семьи.
2. Сформировать представление о духовно-нравственных ценностях, героических поступках через знакомство с биографиями исторических личностей.
3. Сформировать нравственно-патриотические чувства и уважение к родному краю, расширить знания детей об истории, культуре родного края.

## **1.3. Содержание программы**

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1. Патриотизм и современность (26 часов)</b>					
1.	Вводное занятие. ТБ.	2	2	-	наблюдение
2.	Понятие патриотизма. Патриоты сегодня.	24	24	-	Наблюдение, опрос
<b>2. «Моя малая Родина» (46 часа)</b>					
3.	История родного края	10	10	-	Наблюдение, опрос
4.	Достопримечательности родного края.	10	10	-	Наблюдение, опрос
5.	Знаменитые люди Удмуртии	12	12	-	Наблюдение, опрос
6.	Оформление стенда	4	-	4	Практическая работа, наблюдение
7.	Наш край в годы ВОВ	10	10	-	
<b>3. «Моя родословная» (40 часов)</b>					
8.	Понятие «родословная»	4	4	-	Наблюдение, опрос
9.	Имя. Отчество. Фамилия	6	2	4	Наблюдение, опрос
10.	«Моя семья»	18	4	14	Наблюдение, опрос
11.	Генеалогическое древо	6	2	4	Практическая работа, наблюдение
12.	Проект «Моя родословная»	6	2	4	Практическая работа, наблюдение
<b>4. «Герои моей семьи» (92 часа)</b>					
13.	Герои моего края. Ветераны ВОВ	40	40	-	Наблюдение, опрос
14.	Герои в моей семье	36	12	24	Наблюдение, опрос
15.	Они учились из нашей школы.	12	10	22	Наблюдение, опрос
16.	Повторение	4	2	2	Практическая работа, наблюдение
	Итого	204	136	68	

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1: Патриотизм и современность (26 часов)**

##### **Тема 1: Вводное занятие. ТБ.**

Вводный инструктаж по охране труда и правила внутреннего распорядка на занятиях. Знакомство с программой. Содержание рабочего места и специфика деятельности объединения.

##### **Тема 2: Понятие патриотизма. Патриоты сегодня**

Понятие патриотизма. Что каждый человек вкладывает в понятие «Патриотизм». Патриоты сегодня. Изучение патриотических направлений в деятельности общественных объединений.

## **Раздел 2: «Моя малая Родина» (46 часов)**

### **Тема 3: История родного края**

История возникновения г. Ижевска. Государственные символы.

### **Тема 4: Достопримечательности родного края**

Поиск памятников УР, улиц г. Ижевска, названных именами героев, под руководством педагога в сети интернет, библиотеке.

### **Тема 5: Знаменитые люди Удмуртии.**

Поиск знаменитых людей Удмуртии в Интернет ресурсах, библиотеке, музее.

### **Тема 6: Оформление стенда**

Оформление стенда «Моя малая Родина»

### **Тема 7: Наш край в годы ВОВ.**

Госпитали. Заводы. Школы

## **Раздел 3: «Моя родословная»(40 часов)**

### **Тема 8: Понятие «родословная»**

Генеалогия (родословная) как наука. Термины родства по его видам. Этапы домашнего расследования.

### **Тема 9: Имя. Отчество. Фамилия**

Происхождение имён, фамилий и отчеств. Работа в библиотеках и в сети Интернет. Особенности оформления родословий. Особенности работы в архивах.

### **Тема 10: «Моя семья»**

Сбор информации и составление карточек на каждого члена семьи (родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки).

### **Тема 11: Генеалогическое древо**

Правила составления генеалогического древа, виды, способы. Семейные архивы и реликвии. Работа с Интернет-ресурсами.

### **Тема 12: Проект «Моя родословная»**

Составление генеалогического древа своей семьи.

## **Раздел 4: «Герои моей семьи» (92 часа)**

### **Тема 13: Герои моего края. Ветераны ВОВ**

Поиск ветеранов ВОВ Камбарского района и сбор информации о них в архивах, библиотеке, музее.

### **Тема 14: Герои в моей семье**

ВОВ в истории каждой семьи. Сбор информации о ветеране своей семьи. Работа с интернет ресурсами.

### **Тема 15: Они учились из нашей школы.**

Сбор информации об учителях и учениках, погибших в годы ВОВ. Сбор информации в музее, сети Интернет.

### **Тема 16: Повторение**

Повторение пройденного материала.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

- уметь составлять родословную;
- знать героев своей семьи и своей малой Родины;
- знать памятники и памятные места Удмуртии.

### **Метапредметные результаты:**

- умение работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение использовать различные источники информации.

### **Личностные результаты:**

- соблюдать дисциплину;
- развитие внимания, памяти;
- развитие внутренней потребности в постоянном самосовершенствовании;
- способность к самооценке своих действий и поступков.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Условия реализации программы

#### Материально техническое и методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение	Методическое обеспечение
Стол, стулья, рабочий кабинет, ноутбук, интернет-точка, демонстрационный экран	Информационная и справочная литература, методические пособия, видео материал

#### Методическое обеспечение программы

##### Методические материалы

Для реализации программы используются все виды деятельности, развивающие личность (игра, труд, познание, умение, общение, творчество). При этом соблюдаются следующие правила:

- виды деятельности должны быть разнообразными, социально значимыми, направленными на реализацию личных интересов членов группы;
- необходимо учитывать основные черты коллективной деятельности: разделение труда, кооперацию детей, взаимозависимость, сотрудничество детей и взрослых.

##### Методические особенности образовательного процесса:

Построение занятия включает в себя фронтальную, индивидуальную и групповую работу. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

##### Методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, инструктаж, лекция, беседа, работа с книгой);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический (практическая работа);
- объяснительно-иллюстративный (предполагает тесное соединение устного изложения с демонстрацией наглядных пособий);
- игровой (имитационные игры, ролевые игры);
- репродуктивный.

##### Методы воспитания:

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);
- организация деятельности (приучение, показ, подражание, требование);
- стимулирование и коррекция (поощрение, похвала, соревнование, оценка и т.д.)

-сотрудничество, позволяющее педагогу и воспитаннику быть партнерами в увлекательном процессе образования;

**Педагогические технологии:**

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личносно-ориентированная технология.

**Дидактические материалы**

- учебные и методические пособия;
- материалы интернет-сайтов;
- иллюстрирующие материалы (видеоматериалы и фотографии).

## Комплекс организационно – педагогических условий.

### Календарный учебный график

М Е С Я Ц	Сентябрь				сентябрь- октябрь	Октябрь				октябрь- ноябрь	Ноябрь			ноябрь- декабрь	Декабрь				01-08.01 праздничные дни	Январь			январь- февраль	Февраль			февраль- март
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11		12	13	14	15		16	17	18		19	20	21	
№ недели	*	*	*	*	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
1 год обуч	*	*	*	*	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Вид деятель ности	К/У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	ПА	ПА	У	У	У	У	У	У	У	У	У

М Е С Я Ц	Март			Март-апрель	Апрель				апрель-май	Май			ВСЕГО Часов по ДООП
	27	28	29		30	31	32	33		34	35	36	
№ недели	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
1 год Обуч	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	<b>204 часа</b>
Вид деятель ности	У	У	У	У	У	У	У	АИ	АИ	Р	Р	Р	

\*-Начало учебных занятий у групп 1 года обучения начинается с даты указанной в приказе по учреждению о начале учебного года

У- учебные занятия

ПА- промежуточная аттестация ( время проведения может быть выбрано в период с 15.12 по 25.01, в зависимости от содержания программы )

АИ- аттестация итоговая (период итоговой аттестации, может быть выбран в период с 15.04 по 15.05)

Р- резервное время

К-комплектование групп

**Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы Форма аттестации:**

Аттестация проходит в форме тестирования по изученным разделам программы. В ведомости учащемуся ставят зачет, если суммарное количество баллов составляет от 8 до 15. За каждый правильный ответ - 1 балл.

**Оценочные контрольно- измерительные материалы.**

**Выберите и отметьте правильный ответ:**

1. Каким одним словом можно назвать: флаг, герб, гимн?

А) символы

Б) атрибуты

В) ценности

Правильный ответ: символы

2. Какое событие было последним (по времени) в истории нашей страны?

А) полет человека в космос

Б) революция 1917 года

В) изобретение мобильного телефона

Правильный ответ: изобретение мобильного телефона

3. В какие годы была Великая Отечественная война?

А) 1939 – 1946

Б) 1940 – 1945

В) 1941 – 1945

Правильный ответ: 1941 – 1945

4. Столица России – город:

А) Санкт-Петербург

Б) Новгород

В) Москва

Правильный ответ: Москва

5. Что такое патриотизм? А) любовь к родителям



И у каждой новый  
цвет, А у цвета свой  
секрет.

Что символизируют цвета на флаге России?

Белый - \_\_\_\_\_ Синий -  
\_\_\_\_\_ Красный -  
\_\_\_\_\_ Правильный ответ:

белый – мир, чистоту, благородство; синий – верность, небо, честность;  
красный – отвагу, мужество, огонь, смелость.

11. Перечислите выпускников школы летчиков, погибших при выполнении  
воинского долга в Чеченской войне.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Правильный ответ: Юрий Малых, Дмитрий Бархатов.

12. Перечислите выпускников школы летчиков, погибших при выполнении  
воинского долга в Афганской войне.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Правильный ответ: Анатолий Булатов, Алексей Стерхов, Александр  
Чередников, Евгений Музулев.

13. Кто изображён на нагрудном щите златоглавого орла государственного  
герба?

А) А. Суворов

Б) М. Кутузов

В) Георгий Победоносец

Правильный ответ: Георгий Победоносец

14. При официальном  
исполнении  
Государственного гимна  
РФ присутствующие  
должны:

А) подпевать



Б) встать, а мужчины — снять головные уборы

В) замолчать

Правильный ответ: встать, а мужчины — снять головные уборы

15. Назовите поводы для гордости нашей страной?

---

---

---

### **Критерии оценки знаний учащихся:**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 15.

12-15 баллов – высокий уровень;

8-11 баллов – средний уровень ; 6-7 баллов

- низкий уровень; менее 6 баллов – не

сформированы понятия.

## **2.4. Методические материалы**

На занятиях применяются различные формы организации учебного занятия:

-уроки мужества, беседы, встречи, экскурсии, выставки, видеолектории, кинолектории, викторины, выставки рисунков, поделок, изучение истории своей семьи, семейных традиций, изучение жизни выпускников школы, ветеранов войны, игры, соревнования, встречи с ветеранами.

На занятиях применяются разнообразные методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, инструктаж, лекция, беседа, работа с книгой);
- наглядный (наблюдение, демонстрация); - практический (практическая работа);
- объяснительно-иллюстративный (предполагает тесное соединение устного изложения с демонстрацией наглядных пособий);
- игровой (имитационные игры, ролевые игры); -репродуктивный.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- коллективная - одновременная работа со всеми учащимися;
- групповая - организация работы в малых группах (от 2 до 7 человек).

Работа по программе характеризуется использованием педагогических технологий, позволяющих эффективно воздействовать на процесс обучения: - технология группового обучения; - технология коллективного взаимообучения; - здоровьесберегающие технологии; - технология игровой деятельности.

Дидактические материалы, используемые в программе, применяются для освоения и закрепления изучаемого материала, мотивации и активизации практической деятельности: (таблицы-нормы ГТО, положения военно- спортивных игр, проводимых школой юных летчиков - «Зарница», «Зажги свою звезду»; положения игр, проводимых музейно-выставочным комплексом стрелкового оружия имени М.Т. Калашникова: «Героем быть», «Подвиг героя».

#### Список литературы для педагога:

1. Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка [Текст]/ А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.
2. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе [Текст]/ И.А. Агапова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.
3. Булгаковский Д.Г. Великая война в 1914, 1915, 1916 годах : выдающиеся события на пути защиты России в ее целостности, чести и достоинстве. Пг., 1916. 58 с.
4. Велинбахов Г.В., Калашников Г.В., Шендрик А.Н. — Государственные символы России, СПб.: Специальная литература, 2010 год.
5. Горбов, М. И. Ижевские оружейники / М.И. Горбов. - Ижевск : Удмуртское книжное издательство, 1963. - 103 с.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» [Текст]/. – М., 2005
7. Дьяченко, Н. Патриотизм – это Патриот Отечества [Текст] /Н. Дьяченко. – 2011. - № 11. – С.33-35.
8. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований [Текст]/ А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.- 163с.
9. Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра [Текст]/ И. Иванова // Военные знания. – 2003. – №2. – С.32-33
10. Ислентьева, Р.А. Улицы Ижевска. Сведения о названиях, переименовании улиц, переулков и площадей города. 1918 – 1991 : Справочник / Сост. Р.А. Ислентьева, А.Л. Рублева. – Ижевск: Удмуртия, 1992. – 96 с.

11. Хазанов Д.Б. Герои неба. М., 2015
12. Шагеев Ф.М. «Летчики Удмуртии в небе Афганистана и в локальных войнах»

**Список литературы для учащихся и родителей:**

13. Девятьяров А.А. «Земля под крылом». Ижевск, «Удмуртия», 1975 г. 104 с. С ил.
14. Воинская слава Удмуртии (2009) Кузнецов Н.С. ГУП Книжное издательство
15. Максименко Е. «Дважды герой советского союза Е.М. Кунгурцев» 1949 г
16. Кулемин И.Г. Героев наших имена.- Ижевск,1975 г.
17. Кузнецов Н.С. «Спасители Отечества».
18. Ульяненко Н.З. «Незабываемое. Записки летчицы. Изд. 3-е, дополненное. Ижевск, «Удмуртия», 1975
19. Симонов, Ф. В. Они командовали фронтами / Ф. В. Симонов. – Подольск : Изд.» Сатурн-С», 1995. – 173 с. Шифр книги: 9с С375
20. Нурмиаа, В. Спортивное ориентирование [Текст] / В. Нурмиаа. – М.: Физкультура и спорт, 1967. – 158 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Национальная библиотека Удмуртской Республики: unatlib.ru
2. Центральная муниципальная библиотека имени Н.А. Некрасова г. Ижевска: nekrasov.izh-cbs.ru
3. Центральная муниципальная детская библиотека Им. М. Горького: www.gorlib.ru
4. Сайт музейно-выставочного комплекса стрелкового оружия имени М.Т. Калашникова: museum-mtk.ru
5. Сайт музея Ижмаш: vk.com/izhmuseum.
6. Сайт музея «Сыны Отечества» iva-udm.ru
8. Сайт Национального музея Удмуртской Республики имени Кузубая Герда: nmur.ru
9. Презентации по краеведению Удмуртской Республики сайт: infourok.ru