

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16» (МБОУ «СОШ № 16»)

СОГЛАСОВАНО
с Педагогическим советом
Протокол № 9 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 16»

Ж.В.Таранникова
Приказ № 182 - ОД от 14.04.2025 г.
Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 083 от 14.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 16» (МБОУ «СОШ № 16»)
Руководитель	Таранникова Жанна Владимировна
Адрес организации	426067. Город Ижевск, ул. им. Т. Барамзиной, д.36
Телефон, факс	8 (3412) 21 – 74 - 22
Адрес электронной почты	schol16@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 11.06.2015 г. № 402, серия 18Л01 № 0000340
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.07.2015 г. № 532, серия 18 А 01 № 0000374

МБОУ «СОШ № 16» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 1960 - 1980 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 16» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2.)

и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- начальной школы
- естественных наук
- социально – гуманитарных наук
- филологии
- иностранного языка
- математики и информатики

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	670
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	816
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	87

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1573 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 16» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	37	50
Гуманитарный	История. Обществознание	32	35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие – 1 (0,15%);
- тяжелые нарушения речи – 1 (0,15%);
- нарушения опорно – двигательного аппарата – 1 (0,15%)
- ЗПР – 3 (0,44 %)
- расстройство аутического спектра - 1 (0,15%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом, педагогом – дефектологом и учителем - логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности зависит от времени обучения.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности (внутри школы) составляет 100%.

Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт

творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Каждым учителем, ведется журнал группы продленного дня, в который своевременно вносят темы внеурочной деятельности по своему курсу, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются духовно-нравственного направления при решении проектных задач. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя начальных классов работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

С целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках группы продленного дня в виде прогулок, спортивных и подвижных игр.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и их родителей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

-групповые и индивидуальные социальные проекты,

-социально-благотворительные акции,

-городские родительские и ученические собрания, семинары, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

- творческие, спортивные и интеллектуальные конкурсы, приуроченные к календарным датам.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей, педагогов и родителей знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- Новогодний марафон (новогоднее представление, оформление кабинетов и школы, новогодние линейки, постройка снежного городка);

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, 8 Марта, День защитника Отечества, Смотр песни и строя ко Дню Защитника Отечества, День Победы, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели и тематические дни;

- церемонии награждения (по итогам полугодия и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей «Гордость школы».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 16» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В течение 2024 года школа была участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по методической работе – Тимофеева Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Кожемякина А.А., Наговицина А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ИжГТУ;
- УдГУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационной работы в школе оформлены информационные стенды: «Твой выбор», «Куда пойти учиться». На стендах выставляется информация об элективных курсах, преподаваемых в школе, о средних специальных и высших учебных заведениях города Ижевска.

Знакомство с деятельностью профессиональных учреждений города осуществляется также через организацию экскурсий, встреч со специалистами техникумов, училищ, колледжей, ВУЗов, через работу Ярмарки вакансий, которая была проведена 28 октября 2023 года. Для обучающихся 9 классов. На данной Ярмарке были проведены встречи и мастер – классы с представителями 6 техникумов и колледжей. 06 апреля 2024 г. прошла Ярмарка для обучающихся 8х классов (присутствовало 34 родителя). 15 ноября 2023 г. в рамках профориентационных встреч был проведен «Урок цифры» с министром Министерства цифрового развития Фоминовым М.А. для учащихся 7-9 классов. В феврале 2024 года обучающиеся 8х и 11 класса встретились с аспирантом Мехмата МГУ и сотрудником Яндекса (Москва). 20 апреля 2023 года команда обучающихся 8х классов стала победителем городского конкурса «Мой профессиональный выбор». Учащиеся подготовили выступление про рабочую профессию, связанную с ЧПУ. Перед выступлением ребята посетили Механический завод, собрали необходимую информацию о профессии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Профилактическая деятельность в школе проводится по следующим направлениям: профилактика вредных привычек и употребления ПАВ (медицинская профилактика и формирование основ здорового образа жизни); профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних; повышение уровня правовой культуры, формирование правовой грамотности всех участников образовательного процесса. Профилактическая деятельность в школе осуществляется в тесном сотрудничестве со следующими субъектами профилактики района и города и их специалистами: ОДН ОП № 4 (инспектор М.С. Пшенникова), КДН и ЗП Администрации Устиновского района (специалист сектора ПДН Ф.Р. Попова), МБУ ГЦП «Подросток» и Молодёжное антинаркотическое движение г. Ижевска (социальный педагог Н.А. Матвеева), БУЗ УР «РНД МЗ УР» (заведующая детским диспансерным отделением Ф.Ф. Хайруллина, медицинские психологи П.В. Туктаров, С.Ю. Чувашов,), ВОД «Волонтёры-медики» и Волонтёрский Центр ИГМА (куратор Е.Н. Иевлев), МБУ ДО «Молодёжный центр «Перспектива Про» (специалист по профилактике З.Г. Якупова), МБУ ДО «Центр клубов «Синтез» (организатор Г.Ш. Соковикова), Волонтёрское движение за здоровый образ жизни г. Ижевска и волонтёрский отряд ЦДТ Устиновского района (куратор Р.Ф. Хисматова), БУ УР «Республиканский методический центр социально-психологической помощи молодёжи «Психолог Плюс».

В течение 2023-2024 учебного года была проведена следующая групповая и индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями с участием специалистов профилактических служб района и города: 26 профилактических лекториев, викторин, профилактических игр и классных часов для обучающихся 1-11 классов (1522 человека), 1 лекторий для родителей (143 человека), 12

родительских собраний (302 человека), 2 межведомственных рейда в семьи СОП и несовершеннолетних, требующих особого внимания (9 человек), 2 межведомственных рейда по местам скопления подростков в микрорайоне школы, 4 тематических профилактических акции (1034 человека), 4 мероприятия районного профилактического проекта «Время жить» (6 человек), 10 заседаний Совета Профилактики (52 учащихся и 13 родителей), 367 индивидуальных профилактических бесед и консультаций с учащимися школы, 49 индивидуальных социально-психологических консультации родителей.

В течение 2023-2024 учебного года в связи с исправлением с профилактического учёта были сняты 2 семьи СОП и 7 несовершеннолетних обучающихся. По состоянию на 01 июня 2024 года в ОДН ОП № 4 нет состоящих на учёте несовершеннолетних обучающихся школы, на внутришкольном контроле 2 обучающихся, семьи СОП отсутствуют, ещё 1 обучающаяся требует особого внимания (Черных Илона 8Д, семейное образование, прикреплена к нашей школе). В текущем учебном году обучающиеся школы не совершили преступлений. Основным видом правонарушений, совершённых несовершеннолетними учениками, является антиобщественное поведение (Черных Илона 8Д).

В связи с этим задачами на следующий отчетный период являются: усиление профилактической работы с привлечением молодёжных общественных организаций, прежде всего «Движения первых»; вовлечение состоящих на профилактическом учёте в деятельность волонтерского отряда школы, активное участие в районном профилактическом проекте «Время жить» и как следствие снижение показателя обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.

В предыдущем учебном году обучающиеся начинали свою деятельность с участия в акциях РДШ, а в апреле 2023 года в МБОУ СОШ №16 открыто первичное отделение "Движение первых".

Деятельность Движения первых 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Также учащиеся принимали участие в конкурсах Движения первых. Две участницы выиграли путевку в «Артек».

В 2023-2024 году 8 классов (3а, 4а, 4б, 3е, 2д, 4 д, 2а, 1 г) стали пилотными классами по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-

государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

На базе школы активно ведется работа дополнительного образования. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2023-2024 учебном году по следующим направленностям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-педагогическая.

В системе Навигатор от нашей школы действует 10 программ дополнительного образования. Охват детей в 2023-2024 учебном году 173 человека.

Название программы	Направленность	Возраст участников
Поколение	Социально-гуманитарная	7-18 лет
Юный патриот	Туристско-краеведческая	12-17 лет
Основы театрального творчества	Художественная	7-17 лет
Театральная мозаика	Художественная	7-17 лет

Ритмика и танец	Художественная	7-15 лет
Юный танцор	Художественная	6-15 лет
Юный журналист	Социально-гуманитарная	12-16 лет
Медиацентр	Социально-гуманитарная	10-18 лет
Вперед к вершинам!	Физкультурно-спортивная	12-18 лет
Юные олимпийцы	Физкультурно-спортивная	7-11 лет

Кроме того, наша школа активно сотрудничает с ЦДТ и СЮТ Устиновского района и на базе школы от данных организаций дополнительного образования работают такие кружки, как «Мульт-и-бисер» (художественной направленности) и «Техническое моделирование» (технической направленности). Кроме того, мы активно сотрудничаем с Федерацией Тхэквондо, Федерацией УШУ, ДЮСШ №4, Школой бега RunKids, школой волейбола «Созвездие».

Всего в школе организовано и действует 21 программа дополнительного образования:

Название программы	Направленность	Организация, предоставляющая программу доп.образования на базе школы
Поколение	Социально-гуманитарная	школа
Юный патриот	Туристско-краеведческая	школа
Основы театрального творчества	Художественная	школа
Театральная мозаика	Художественная	школа
Ритмика и танец	Художественная	школа
Юный танцор	Художественная	школа
Юный журналист	Социально-гуманитарная	школа
Медиацентр	Социально-гуманитарная	школа
Вперед к вершинам!	Физкультурно-спортивная	школа
Юные олимпийцы	Физкультурно-спортивная	школа
Волейбол	Физкультурно-спортивная	школа
Лёгкая атлетика	Физкультурно-спортивная	ДЮСШ №4
УШУ	Физкультурно-спортивная	Федерация УШУ
Тхэквондо	Физкультурно-спортивная	Федерация Тхэквондо
Основы вокала	Художественная	ЦДТ
ЮИД	Социально-гуманитарная	ЦДТ
Волонтёр-лидер	Социально-гуманитарная	ЦДТ

Классная компания	Социально-гуманитарная	ЦДТ
Гражданин	Социально-гуманитарная	ЦДТ
Мульт-и-бисер	Художественная	СЮТ
Техническое моделирование	Техническая	СЮТ

В целом работа блока дополнительного образования в 2023-2024 учебном году реализована на хорошем уровне. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков разных направленностей.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В современной школе необходимо создавать условия для общего развития учащихся, для реализации талантов и развития способностей ребенка. Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта. Проблема образования и воспитания школьников средствами театрального искусства актуальна для общеобразовательной школы, так как является средой развития их творческой и коммуникативной способностей, прививается любовь к родной земле. Постановка спектаклей – один из организационных и практических путей для формирования у учащихся общечеловеческих ценностей.

Два года назад в нашей школе возобновили свою работу школьные театры: «Основы театрального творчества» и кукольный театр «Театральная мозаика».

На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральные студии с большим удовольствием.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, гримёр).

На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра.

Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. Были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности у ребят.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят.

Постановки школьного театра были показаны на различных мероприятиях: День Знаний, День учителя, Новогодние линейки. Итогом работы за год стали представления на праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 28.08.2023 № 274 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требования выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог
К-во уч-ся	166	177	172	157	172	154	158	155	43	27	1381
отличники	13	24	15	10	8	10	10	6	-	4	100
ударники	103	101	93	46	70	79	57	32	23	10	614
С одной «4»	10	11	4	-	-	3	-	-	-	1	29
С одной «3»	13	12	15	14	7	18	8	9	2	4	102
Неуспев.	3	3	2	7	4	1	9	10	-	-	39
Кач-во	70	71	63	36	45	58	42	25	50	56	54
Успешность	99	99	99	95,5	98	99	94	94	100	100	97

Количество отличников увеличилось на 8 человек, что составило 9%, а количество ударников увеличилось на 10 человек (2%). Следствие чего качество знаний в 2023 - 2024 уч.году уменьшилось на 1%, т.к. общее количество учащихся увеличилось на 43 человека. Успешность в 2023-2024 уч.году уменьшилась на 2 %, так как количество неуспевающих увеличилось на 21 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

*Сравнение данных
2018 – 2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов.*

	2018 –2019 учебный год (из 629 человек)	2019 –2020 учебный год (из 636 человек)	2020 –2021 учебный год (из 636 человек)	2021 –2022 учебный год (из 681 человек)	2022 –2023 учебный год (из 676 человек)	2023-2024 учебный год (из 689 человек)
<i>«отлично»</i>	49 человек (11%)	59 человек (12%)	59 человек (12%)	67 человек (13%)	58 человек (11%)	52 человека (10%)
<i>«хорошо» и «отлично»</i>	265 человек (58 %)	299 человек (63 %)	296 человек (60 %)	299 человек (60 %)	286 человек (56 %)	297 человек (58%)
<i>Неуспевающие</i>	8 человека (1,7 %)	3 человека (0,6 %)	4 человека (0,8 %)	7 человек (0,8 %)	6 человек (1 %)	8 человек (2%)
<i>Качество знаний</i>	68,8 %	76 %	72 %	73 %	67 %	68%
<i>Показатель обученности</i>	98,3 %	99 %	99 %	98,6 %	99 %	98%

При рассмотрении таблицы можно отметить, что количество и процентное соотношение обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и «отлично и хорошо», а также показатель качества знаний в сравнении с предыдущим годом изменилось незначительно.

Т.о., учителям необходимо осознанно подходить к выбору методов и приемов, учитывать, что уровень подготовки детей к школе снижается, повышается количество детей, которые приходят в школу с логопедическими проблемами, со слабой нервной системой, психологически с низким уровнем развития. Кроме того, возрастает процент родителей, которые не оказывают должного внимания детям при выполнении домашнего задания или не контролируют этот процесс.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич.	Удар.	КЗ (%)	Успешность (%)
5а	25	-	19	76	100
5б	26	2	14	61	100
5в	25	-	16	64	100
5г	27	5	10	55,5	100
5д	26	1	10	42	100
5е	25	2	10	48	96
Итого	154	10	79	58	99

6а	24	1	9	42	92
6б	26	-	5	19	92
6в	24	-	8	33	100
6г	27	2	19	78	100
6д	24	4	8	50	100
6е	27	0	13	48	100
6с	20	1	8	45	100
Итого	172	8	70	45	98
7а	25	1	4	20	76
7б	22	-	8	36	100
7в	28	-	6	21	96
7г	26	2	8	38	100
7д	29	4	12	55	100
7е	27	3	8	41	100
Итого	157	10	46	36	95,5

Снижение качества обученности обучающихся в 6,7-х классах связано с рядом объективных причин:

- снижение мотивации к обучению на фоне особенностей подросткового возрастного периода,
- отсутствие систематического контроля подготовки домашних заданий со стороны родителей,
- увеличение учебной нагрузки с введением новых предметов,
- увеличение и усложнение объёма изучаемого учебного материала,
- возрастание доли самостоятельной работы обучающихся в образовательной деятельности,
- вторая смена в 6 классах.

Анализируя причины неуспеваемости отмечаем, что в данных классах неуспевающие обладают сохранным интеллектом, но у учащихся отсутствует учебная мотивация. Работа с учащимися и их родителями была проведена. Все учащиеся, окончившие учебный год с «2», были переведены условно на основании заявления-согласия родителей и решения педагогического совета.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

В 8 классах 2023-2024 учебном году обучалось 158 ученика.

Успешно закончили 149 (94%)

Отличников нет

Успевают на «4» и «5» - 67 учащихся – 42%,

С одной «3» закончили 8 человек (5 %):

Не успевают –9 учащихся – 6 %

Лучшие показатели обученности показали:

8а класс – 52% качества при 93% успеваемости.

Отсутствуют неуспевающие в 8 в,е классах.

Классы, где наблюдается **низкий показатель обученности:**

8б класс – 31% качества при 92% успеваемости,

8е – 38% качества при 100 % успешности.

В 9 классах 2023-2024 учебном году обучалось 155 ученика.

Успешно закончили 149 (96%)

На отлично закончили: Наговицына В., Клюкина Л., Сунцова В., Волков М.

Успевают на «4» и «5» - 37 учащихся (25%),

С одной «3» закончили 10 человек (6%):

Не успевают –6 учащихся - 4%

Петрова Д., Ларина Т., Черных И., Широбоков В., Горбунов Д., Гоголев В. (алг)

Лучшие показатели обученности показали:

9г класс – 46% качества при 100% успеваемости.

Отсутствуют неуспевающие в 9 г, м классах.

В 10 классе 2023-2024 учебного года обучалось 43 учеников.

Успешно закончили 43 (100%)

На отлично закончивших нет.

Успевают на «4» и «5» - 23 учащихся (56%)

С одной «3» закончили 2 человека (5%):

Не успевают – нет

В 11 классах 2023-2024 учебного года обучалось 27 ученика.

Успешно закончили 27 (100%)

На отлично закончили: Овчаренко С., Малых Д., Вейс А., Полевой Ю.

Успевают на «4» и «5» - 15 учащихся (56%)

С одной «3» закончили 4 человека (15%):

Не успевают –0%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Количество выпускников 9 классов	Всего	150
	закончили на отлично (в аттестате все "5")	6
	в том числе получили аттестаты особого образца	6
	оставлены на повторный год обучения	6
	Пересдача в сентябре	4
Количество выпускников 11 классов	Всего	27
	награждены золотой медалью	4
	награждены серебряной медалью	1
	закончили на "5"	4
	закончили со справкой	-

ГИА в 9-х классах

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в текущем году проходили 149 обучающихся 9 классов в форме ОГЭ. 2 человека были не допущены к ГИА. Аттестацию успешно прошли 145 обучающихся 9 классов. Учащиеся сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык.

Класс	К-во уч-ся допущенных к ГИА	оценки				Кач - во	Успеш - ность	Ср. балл экз	Ср. балл за год	Ср.балл по Ижевску
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9а	24	2	10	12	-	50	100	3,6	3,2	3,61
9б	24	7	10	7	-	71	100	4,0	3,7	
9в	24	2	11	10	1	54	96	3,6	3,3	
9г	28	9	14	5	-	82	100	4,1	4,1	
9д	25	2	9	13	1	44	96	3,5	3,2	
9м	24	7	11	6	-	75	100	4,0	3,8	
ИТОГО	149	29	65	53	2	63	99	3,8	3,6	

При сравнении годовых оценок и экзаменационных можно заметить по русскому языку не большое не соответствие в 9а, 9б, 9в и 9д классах . Средний балл в 9г за год составил 4,1 баллов, что соответствует среднему баллу годовых оценок. В 9м средний балл за год 3,8 – на экзамене 4,0, процент качества знаний учащихся больше на экзамене на 4%. Можно сделать вывод о объективном оценивании учащихся учителями.

Средний балл по школе составил 3,8, что ниже прошлогоднего – 3,9, что выше среднего балла по городу Ижевску и по Устиновскому району (3,61 балл).

Математика.

Класс	К-во уч-ся допущенных к ГИА	оценки				Кач - во	Успеш - ность	Ср. балл	Ср.балл по Ижевску
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	24	-	13	11	-	54	100	3,5	3,55
9б	24	6	11	6	1	71	96	3,9	
9в	24	2	14	8	-	67	100	3,8	
9г	28	2	19	7	-	75	100	3,8	
9д	25	3	13	8	1	64	96	3,7	
9м	24	11	13	-	-	100	100	4,6	
ИТОГО	149	24	83	40	2	72	99	3,9	

Средний балл по школе составил 3,9, что выше прошлогоднего среднего балла на 0,2; по городу Ижевску и по Устиновскому району (3,55 балла).

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успешн.	Ср.б	город
Физика	29	4	10	14	1	48	97	3,6	3,78
Обществознание	80	7	36	36	1	54	99	3,6	3,41
ИКТ	76	26	33	15	2	78	97	4,1	3,6
Химия	12	5	4	3	-	75	100	4,17	4,15
Биология	10	2	6	2	-	80	100	4,0	3,7
География	67	15	31	20	1	69	99	3,9	3,56
История	6	-	4	2	-	67	100	3,7	3,82
Литература	7	1	2	4	-	43	100	3,6	3,78
Англ.язык	12	6	4	2	-	83	100	4,3	4,25

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

На конец 2023 – 2024 учебного года в 11 классе обучались 27 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали. Все 27 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании. Учащиеся 11 класса сдавали выпускные экзамены в форме ЕГЭ.

предмет	Учебный год	Кол-во сдающих	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу
Математика	2017-2018	51	5(базовая)	4,46
		35	61 (проф)	54,88
	2018-2019	16	5(базовая)	4,36
		44	68(проф)	61,86
	2019-2020	32	70 (проф)	
	2020-2021	30	64 (проф)	60,32

	2021-2022	32	66 (проф)	63,6
	2022-2023	21	68 (проф)	61,8
	2023-2024	18	72	69,49
Русский язык	2017-2018	51	78	72,1
	2018-2019	60	81	72,02
	2019-2020	46	77	
	2020-2021	51	79	71,66
	2021-2022	51	79	71,17
	2022 - 2023	32	81	71,02
	2023-2024	27	72	66,14
биология	2017-2018	6	55	54,67
	2018-2019	7	65	55,85
	2019-2020	2	61	
	2020-2021	2	66	54,86
	2021-2022	6	58	54,7
	2022 - 2023	1	39	52,04
	2023-2024	3	72	59,01
информатика	2017-2018	9	76	65,08
	2018-2019	14	78	67,75
	2019-2020	10	77	
	2020-2021	15	74	66,18
	2021-2022			
	2022 - 2023	18	69	63,84
	2023-2024	15	66	60,78
литература	2017-2018	9	69	63,56
	2018-2019	4	75	61,68
	2019-2020	7	74	
	2020-2021	5	85	67,21
	2021-2022	2	55,5	59,17
	2022 - 2023	0		
	2023-2024	2	84	67,01
английский язык.	2017-2018	10	74	70,56
	2018-2019	2	88	74,66
	2019-2020	3	70	
	2020-2021	2	86	70,09
	2021-2022	4	60,25	72
	2022 - 2023	4	71,25	63,01
	2023-2024	3	67	60,84

химия	2017-2018	3	62	61,55
	2018-2019	8	62	64,53
	2019-2020	1	42	
	2020-2021	2	62	64,65
	2021-2022	2	52	58
	2022 - 2023	1	66	61,29
	2023-2024	3	74	66,93
обществознание.	2017-2018	17	69	61,95
	2018-2019	20	72	58,48
	2019-2020	17	63	
	2020-2021	16	75	55,75
	2021-2022	20	68	62,55
	2022 - 2023	13	75	59,03
	2023-2024	9	68	58,7
история .	2017-2018	2	57	55,54
	2018-2019	9	72	58,53
	2019-2020	5	66	
	2020-2021	6	75	58,25
	2021-2022	13	64	60,6
	2022 - 2023	6	70	59,01
	2023-2024	3	63	59,75
физика.	2017-2018	13	58	55,44
	2018-2019	21	56	58,05
	2019-2020	19	62	
	2020-2021	15	62	59,04
	2021-2022	12	53	57,4
	2022 - 2023	6	67,5	57,56
	2023-2024	6	70,3	66,76
география	2018-2019	1	67	61,08
	2020-2021	1	68	67,18
	2021-2022	1	40	
	2022 - 2023	0		
	2023-2024	1	63	62,46

Таблица показывает, что по всем предметам средний балл по школе выше среднего балла по городу Ижевску.

Учебный год	предмет	Количество выпускников	Кол-во выпускников, получивших от 90 до 100 баллов
2014-2015	Русский язык	36	9
	физика	11	1
	итого	10	10
2015-2016	Русский язык	51	2
	Математика	36	1
	физика	21	1
	итого	4	4
2016-2017	Русский язык	27	8
	Информатика и ИКТ	6	1
	Обществознание	11	1
	Физика	7	1
	итого	11	11
2017-2018	Русский язык	51	4
	Информатика	9	1
	Английский язык	10	1
			6
2018-2019	Русский язык	60	10
	Математика	44	1
	Литература	4	1
	Информатика и ИКТ	14	1
	Биология	7	1
	Химия	8	1
	История	9	1
	Обществознание	20	1
	итого	17	17
2019-2020	Русский язык	46	2
	Литература	7	2
	Физика	19	1
	История	5	1
	итого	6	6
2020-2021	Русский язык	51	12
	литература	5	3
	история	6	1
	информатика	15	1

	обществознание	16	2
		итого	19
2021-2022	Русский язык	51	9
	история	13	2
	обществознание	20	1
		итого	12
2022 - 2023	Русский язык	32	4
	Физика	6	1
		итого	5
2023-2024	Русский язык	27	3
	Математика	18	1
	Химия	3	1
	Литература	2	1
	Информатика	15	1
	Обществознание	9	2
		итого	9

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

При проведении государственной итоговой аттестации учащиеся выпускных 9 и 11 классов школы руководствовались Положением о проведении итоговой аттестации разработанной Министерством образования и науки УР, Методическими рекомендациями о проведении ЕГЭ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были проведены инструктажи, оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 182 учащихся, обучавшихся в 9 и 11 классах, 172 успешно освоили программ основного и среднего общего образования по всем предметам учебного плана и получили аттестаты.

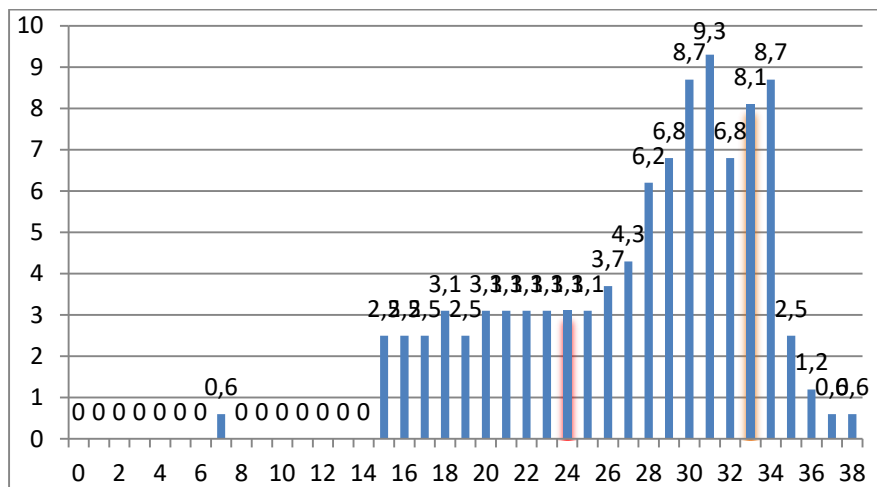
Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводили на ступени начального общего образования проводили согласно графика, отправленного на ФИС ОКО, а именно:

русский язык - 16 и 17 апреля 2024 года;

математика – 23 апреля 2024 года;

окружающий мир – 25 апреля 2024 года.



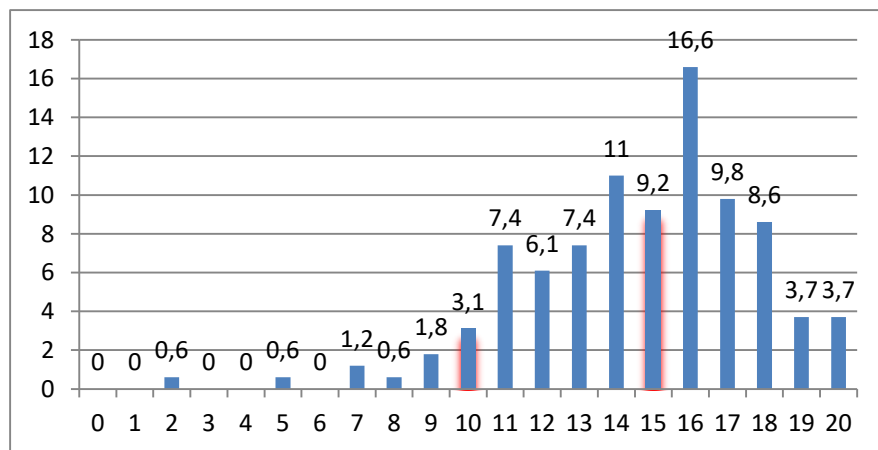
При анализе данных по русскому языку необходимо обратить внимание на следующее:

1. В диаграмме по МБОУ «СОШ № 16» распределения наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5»).

При детальном рассмотрении подобная ситуация наблюдается в 4 г и 4 е классах. Причем распределение первичных баллов («сдвиг» вправо) происходит как в сторону «3» и «4», так и «4» и «5».

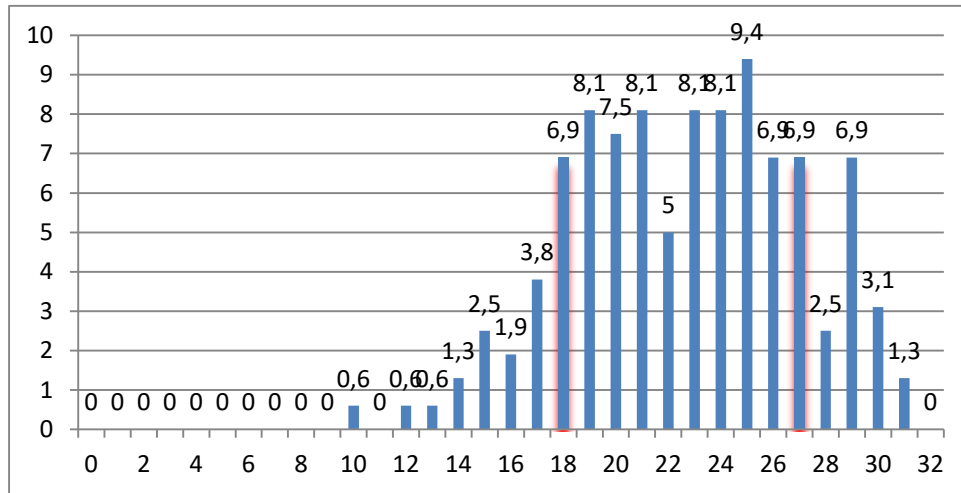
В 4 г классе разница в границе между «3» и «4» составляет 1 человек, при переходе от «4» и «5» - 4 человека, кроме того 2 обучающихся, получивших 33 балла, окончили учебный год с отметкой «5» (отлично).

4 е классе разница в границе между «3» и «4» составляет 1 человек (0,04), при переходе от «4» и «5» - 1 человек, кроме того обучающихся, получивших 24 и 33 балла, окончили учебный год с отметкой «4» (хорошо) и «5» (отлично) соответственно.



При анализе данных, представленных на диаграмме распределения первичных баллов по математике в 4 классах, необходимо обратить внимание на следующее:

1. Диаграмма распределения по МБОУ «СОШ № 16» имеет нормальный вид, явных «сдвигов» первичных баллов вправо не наблюдается.
2. На 6 баллах скачок отсутствует.
3. Однако, надо обратить внимание, что в 4 а, 4 б, 4 в, 4 д, 4 е классах такой «сдвиг» имеется. Что касается 4 б, 4 в, 4 е классов разница в баллах допустима (составляет 1-2 человека). В 4 а и 4 д класса разница составляет 4 человека.



При анализе данных, представленных на диаграмме распределения первичных баллов по окружающему миру в 4 классах, необходимо обратить внимание на следующее:

1. В диаграмме по МБОУ «СОШ № 16» имеет нормальный вид, явных «сдвигов» первичных баллов вправо не наблюдается. «Сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «3» и «4») идет согласно возрастанию баллов от меньшего к большему.

При детальном рассмотрении подобная ситуация наблюдается в 4 а и 4 г классах. Причем распределение первичных баллов («сдвиг» вправо) происходит как в сторону «3» и «4» (в 4 а и 4 г классах), так и «4» и «5» (в 4 г классе).

В 4 а классе разница в границе между «3» и «4» составляет 3 человека. Надо отметить, что эти обучающиеся окончили год с отметкой «4», что подтвердило отметку за ВПР.

4 г классе разница в границе между «3» и «4» составляет 2 человека, при переходе от «4» и «5» - 4 человека, кроме того обучающихся, получивших 18 баллов, окончили учебный год с отметкой «4» (хорошо). Среди обучающихся, получивших за ВПР 27 баллов подтвердили отметку «5» (отлично) 2 человека.

При рассмотрении диаграмм можно сделать следующие **выводы**:

- диаграммы по математике и окружающему миру соответствуют нормальному распределению первичных баллов. Однако, при детальном рассмотрении видно, что в 4 а и 4 г классах по окружающему миру и в 4 а, 4 б, 4 в, 4 д, 4 е классах по математике такие «сдвиги» имеются.

- диаграмме по МБОУ «СОШ № 16» по русскому языку распределения наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «4» и «5»). Такая ситуация наблюдается в 4 г и 4 е классах. Причем распределение первичных баллов («сдвиг» вправо) происходит как в сторону «3» и «4», так и «4» и «5».

- как отмечалось выше, большинство обучающихся подтвердили отметки за ВПР отметками за год.

Для решения данной ситуации, на следующий год необходимо организовать независимую проверку работ, имеющих распределение первичных баллов («сдвиг» вправо) происходит как в сторону «3» и «4», так и «4» и «5».

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. **ВПР** (Всероссийская проверочная работа) — это стандартизированный тест, который проводится в школах для оценки уровня знаний учеников. **Наблюдается несоответствие годовых отметок по предметам с результатами ВПР.** Несоответствие годовых отметок и отметок за ВПР может быть вызвано рядом факторов. Вот некоторые из них:

- Разные оценочные критерии: годовые отметки и отметки за ВПР могут иметь оценочные критерии. Годовые отметки учитывают общую успеваемость, а отметки за ВПР - конкретные навыки и знания, проверенные в рамках программы.
- Разный уровень сложности заданий в рамках ВПР и текущей аттестации.
- Дифференцированные оценки: ВПР могут предусматривать дифференцированные оценки, учитывающие индивидуальные достижения учащихся. Годовые отметки, наоборот, более общие и не учитывают эти дифференцированные оценки.
- Разные компетенции: ВПР фокусируются на конкретных компетенциях, которые не всегда соответствуют годовым отметкам. Годовые отметки учитывают более широкий спектр компетенций и навыков.
- Разные периоды времени: ВПР проводятся в течение определенного периода времени, а годовые отметки - за весь учебный год. Это может привести к несоответствию оценок, если учащийся демонстрирует разные результаты в различных периодах времени.
- Необъективность выставления текущих оценок.
- Отсутствие единых стандартов оценивания между учителями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2023 г. № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 18 августа 2022 № 1334 «О графике проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном год», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 03 октября 2022 № 1639 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 18.08.2022 г. № 1334 «О графике проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном год», приказом Управления образования Администрации города Ижевска от

« 04 » сентября 2023 года № 482 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Ижевске в 2023-2024 учебном году. Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4 - 11 классов МБОУ «СОШ № 16» с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся из начального и среднего звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады из МБОУ «СОШ № 16» по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Все учителя - предметники провели школьные олимпиады согласно графика. Не проводилась олимпиады по испанскому языку, итальянскому языку (обучающиеся не изъявили желание участвовать в этих олимпиадах).

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Призеры и победители муниципального этапа – 12 человек:

- обществознание: 2 призёра
- русский язык: 1 призёр
- экология: 1 победитель
- информатика: 4 призёра
- английский язык: 2 призёра
- литература: 1 призёр
- география: 1 призёр

В течение последних трех лет школа стабильно занимает высокие позиции в городе не только среди общеобразовательных школ, но и лицеев и гимназий. В 2023 – 2024 году школа вошла в ТОП – 20 школ по итогам муниципального этапа олимпиад.

Но особо хотелось бы отметить тех учащихся, которые защищали честь нашей школы на региональном этапе олимпиады, где они показали не только свои знания и эрудицию, но и составили конкуренцию лицеям и гимназиям Удмуртской Республики. Это:

Обществознание – 1 призёр (учитель Тимофеева Т.А.)

Информатика – 2 участника (учитель Бахмурнова Е.А.)

Физика – 1 участник (учитель Храмова Л.И.)

Кроме этого, обучающиеся школы активно участвовали в международной олимпиады «Олимпис». Также обучающиеся 9-х – 11-х классов приняли участие в дистанционных и очных олимпиадах «Звезда» (ИжГТУ) и в «В мир права» (РПА Минюста РФ).. Обучающиеся начальной школы активно участвовали в олимпиадах, проводимых на образовательной платформе Учи.ру (образовательные олимпиады по предметам, Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности – 3 кл. три диплома победителей).

Востребованность выпускников

Таблица 12. Востребованность выпускников

Показатели	2011 / 2012 учебный год	2012 / 2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014 / 2015 учебный год	2015 / 2016 учебный год	2016 / 2017 учебный год	2017 / 2018 учебный год	2018 / 2019 учебный год	2019/ 2020 учебный год	2020/ 2021 учебный год	2021/ 2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:													
основное общее образование	121	116	105	100	144	149	122	123	130	103	109	120	149
среднее общее образование	76	51	47	36	51	27	51	61	47	51	51	32	27
Из них:													
- с отличием	3	3	3	2	7	3	4	2	2	3	2	5	6
- с золотой медалью	3	3	2	2	3	2	3	-	1	2	1	4	4
- с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	2	3	4	6	-		1
Продолжение образования и (или) трудоустройство													
Основное общее образование:													
- продолжили обучение в 10 классе	56	41	53	28	62	45	54	66	62	47	37	50	50
- поступили в НПО	20	5	-	-	-	10	-	-	-	-	4	-	-
- поступили в СПО	45	70	52	72	82	94	68	57	68	56	-	70	99
Среднее общее образование:													
- поступили в ВУЗ	73	47	46	33	47	27	45	58	43	43	64	32	27
- поступили в СПО, НПО	2	2	-	3	-	-	3	-	1	2	2	-	-
Количество выпускников, призванных в армию	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество трудоустроившихся выпускников	1	2	-	-	4	-	3	3	3	6	2	-	-

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 16» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 76 педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 16» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023 – 2024 учебном году процедуру аттестации успешно прошло 10 человек, из них с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории – 9 человек (Христолюбова С.Л., учитель начальных классов; Никулина Е.А., учитель математики; Недошивина Е.А., учитель биологии; Брызгалова И.Н., учитель начальных классов; Саблина Ю.А., учитель английского языка; Юркова М.Г., учитель английского языка; Кожемякина А.В., педагог – психолог; Храмова Л.И., учитель

физики; Таранникова Ж.В., учитель географии); к высшей квалификационной категории – 2 человека (Жуканова И.А., учитель русского языка и литературы; Бахмурнова Е.А., учитель информатики).

Отработанные механизмы по процедуре аттестации педагогических и руководящих работников в ОУ позволили в 2023 – 2024 учебном году создать все необходимые условия для качественного ее проведения. Своевременно проводится информирование работников о ходе аттестации, консультирование и необходимое обучение. Составлен график проведения и тематика мероприятий для педагогических работников по аттестации, разработаны информационно-справочные и методические материалы по вопросам аттестации педагогических работников. Проведена самооценка педагогов по формированию профессиональных компетенций учителя.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

В учреждении действует официальный сайт: <https://shkola16izh.gosuslugi.ru>. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни, историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, спортивные секции, групповыми занятиями и пр.). На сайте представлена полная информация о деятельности школы, проекты школы, рекомендации, памятки, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.

Школьный сайт функционирует на основании статьи 28, 29 Закона №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675. На основании Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152ФЗ «О персональных данных» на сайте **не публикуются списки обучающихся** и другие сведения, носящие конфиденциальный характер. Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом. Сведения, представленные на этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения. Деятельность сайта школы регламентируется Положением о сайте школы, утвержденным приказом директора.

Цель работы сайта: поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения и представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Новости на сайте школы обновляются с периодичностью не реже 1 раза в неделю. Информацию для размещения на сайте школы подготавливают заместители директора по всем направлениям. Администрирование сайта осуществляется силами учреждения – заместителем директора по НМР Тимофеевой Т.А. и учителем информатики Колотовой М.А.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьный библиотечно информационный (далее ШБИЦ) центр является структурным подразделением МБОУ «СОШ №16», участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цели ШБИЦ соотносятся с целями Школы: формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ШБИЦ руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа Управления образованием, Уставом школы, Положением о библиотечно- информационном центре.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотечно- информационном центре и Правилами пользования библиотечно- информационным центром, утвержденными директором школы.

Школа несет ответственность за доступ и качество библиотечно-информационного обслуживания ШБИЦ.

Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

Общая характеристика:

Общая площадь: 146 кв.м. Количество помещений – 4 (абонемент, читальный зал, 2 хранилища).

Оборудование: 2-х сторонних стеллажей – 32, 1-х сторонних стеллажей – 18, стульев – 28, компьютеров – 3, принтеров – 1, интерактивная доска – 1, книжных шкафов – 2.

Справочно-библиографический аппарат: электронный каталог, алфавитный каталог, систематический каталог, картотека учебных пособий, алфавитно-предметный указатель, картотека периодики, картотека краеведческой литературы, словари, справочники, энциклопедии. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

	2022-2023уч. год	2023-2024 уч.год.
Общий фонд	20566	19232
Учебный фонд	15788	14464
<i>Основной фонд</i>		
Фонд художественной и отраслевой лит-ры	4768	4768
- Фонд брошюрн. лит-ры (в том числе)	1500	1500
- Методическая литература (в том числе)	118	118
Обновление библиотечного фонда		
- всего приобретено учебно- методической литературы	2886	2203
- за счет бюджета	2886	2203
- за счет внебюджетных средств		
Кол-во учащихся	1510	1559
Кол-во читателей	968	1151
Кол-во книговыдач	20188	18281
Кол-во посещений	9033	8370
Обращаемость отраслевого фонда	0,9	0,9
Читаемость	19	15
Посещаемость	9	7
Книгообеспеченность	21	12
Кол-во период. изд./сумма Для педагогов/ для обучающихся	½ 4000	½ 4724
Видеотека (кассеты)	81	81
Медиатека (диски)	93	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Семизорова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Прозоров А.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ. в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Обеспечение санитарно-технического состояния здания и помещений школы соответствует гигиеническим требованиям СанПиНа. Выполняются все профилактические мероприятия по инфекционным заболеваниям.

Проводится 2-х разовая влажная уборка с применением антисептических средств, проветривание кабинетов проводится каждую перемену, что обеспечивает чистоту и уют помещений школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Большое и важное значение имеет соблюдение правил пожарной безопасности. В школе смонтирована и находится в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, хотя требуется ее модернизация. С работниками проводим инструктажи по ПБ. Не менее четырех раз в год отрабатываем мероприятия по эвакуации с учащимися и всем коллективом.

Охране здоровья и обеспечению безопасных условий труда уделяем много внимания. Проводятся дни здоровья, туристические слеты, проводятся акции по борьбе с наркотиками, с курением – за здоровый образ жизни и многое другое.

Охрана труда в школе организована так, чтобы исключить заранее возможные неблагоприятные последствия учебно-воспитательного процесса, а осуществляемые меры по выполнению требований, правил и инструкций носили бы предупредительный профилактический характер.

Должное внимание уделяется содержанию дворовой и прилегающей территории школы; планируются клумбы, цветники, газоны, обновляются зеленые насаждения, подрезаются кустарники, всегда принимаем участие в месячниках по уборке территории, в акции «Чистый город». В зимний период проводится механическая и, обязательно, ежедневная ручная уборка территории.

Всегда активно идет подготовка школы к новому учебному году. Для успешной сдачи школы к новому учебному году проведена работа по ремонту здания, благоустройству территории и т.д.

Акты готовности школы, школьных кабинетов, акт опрессовки отопительной системы (подготовка к осенне-зимнему отопительному сезону), акт – технический отчет замеров сопротивления изоляции готовы к моменту приемки.

В текущем учебном году из федерального бюджета поступили средства на восстановление асфальтобетонного покрытия территории в сумме 5 500 000,0 руб., для обеспечения безопасности образовательного учреждения (установка КПП) выделено 1 400 000 руб., а также

проведена капитальная реконструкция школьного стадиона. По Федеральной программе для обеспечения безопасности в школе спроектирована и установлена система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) при ЧС на сумму 3 700 000,0 руб.

Без дополнительных денежных средств существовать и функционировать образовательному учреждению в нынешней экономической ситуации просто невозможно, поэтому средства платных образовательных услуг (родительские средства), средства Общественной Организации «Попечительский Совет школы №16» и средства выделенные депутатами по нашему избирательному округу – это вложения, которые являются существенным дополнением в финансово-хозяйственной деятельности школы.

За счет средств платных образовательных услуг за отчетный период выполнено работ и приобретено:

- строительных материалов для ремонта рекреаций, лестничного марша, кабинетов на сумму 26 497,0 руб.
- на хозяйственные цели (электротехнической и сантехнической продукции, ткань для мытья полов, СМС, чистящие средства, медикаментов, расходные материалы для АПС, стенды-баннеры, заправка картриджей и т.д.) - на сумму 127 468,0руб.
- работы по проведению замеров сопротивления изоляции электрооборудования на сумму 27 000,0 руб.
- подставка под флагштоки, флагштоки и флаги , на стенды– 16 400 руб.
- спортивного инвентаря (мячи) на сумму - 13 100,0 руб.
- услуга по противопожарной обработке одежды сцены на сумму – 23 500 руб.

За счет средств выделенных депутатами:

- 200 000 руб. на замену оконных блоков на лестничных маршах;

Большим вкладом в ремонтные работы и материалы послужили **средства ОО «Попечительский Совет школы №16»**, за счет которых выполнены следующие мероприятия:

- приобретение 2-х комплектов школьной мебели для нач. школы на сумму 125 533,0 руб.
- приобретено 2 маркерные доски на сумму 19 500 руб.
- на модернизацию системы видеонаблюдения использовано средств на сумму 32 400,0 руб.
- на хозяйственные цели (заправка картриджей, электротовары, новогоднее оформление, стройматериалы, ремонт мебели и т.д.) потрачено средств на сумму 56 320,0 руб.
- приобретено 2 МФУ на сумму 39 990 ,0 руб.
- замена деревянных блока на ПВХ на сумму 37 500,0 руб.
- приобретение оборудования для домофонной системы на КПП на сумму 34 400,0 руб.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1571
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	816
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	708 (49,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,02 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (0,013 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (0,03 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (0,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (0,19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1018 (64, 8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		715 (70,2 %)
– федерального уровня		275 (55,4 %)
– международного уровня		28 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (0,039)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (0,055)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1571 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		62

– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (0,11)
– первой		12 (0,16)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (0,11)
– больше 30 лет		49 (0,67)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (0,18)
– от 55 лет		56 (0,77)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (89 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (64,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (0,11)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,05

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.