

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 16»  
Ж.В.Таранникова  
Приказ № 123 - Од от 26.03.2024 г.



Отчёт о результатах самообследования за 2023 год.

Ознакомлена:  
Заместитель начальника Управления образования  
Администрации Города Ижевска  
Е.С. Иванова

04.04.2024

**Показатели деятельности образовательной организации по состоянию на 09.01.24 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1559
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	689
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	800
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	674 / 0,48
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	68 / 4
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 0,04
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 0,125
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	982 / 0,62
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	522 / 0,34
1.19.1.	Регионального уровня	260 / 0,498
1.19.2.	Федерального уровня	224 / 0,429

1.19.3	Международного уровня	38 / 0,07
1.20.	Численность/удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	129 / 0,08
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 / 0,05
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1559 / 1
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	66
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 / 0,89
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 / 0,86
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 / 0,11
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 0,11
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 / 0,58
1.29.1	Высшая	6
1.29.2.	Первая	32
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 / 0,65
1.30.1.	До 5 лет	15
1.30.2.	Свыше 30 лет	28
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 / 0,24
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	52 / 0,79
1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	66 / 0,89
1.34.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	66 / 0,89

	федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы и общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,34
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387 / 0,25
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,05

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 16» (МБОУ «СОШ № 16»)
Руководитель	Таранникова Жанна Владимировна
Адрес организации	426067. Город Ижевск, ул. им. Т. Барамзиной, д.36
Телефон, факс	8 (3412) 21 – 74 - 22
Адрес электронной почты	schol16@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 11.06.2015 г. № 402, серия 18ЛЮ1 № 0000340
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.07.2015 г. № 532, серия 18 А 01 № 0000374

МБОУ «СОШ № 16» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки 1960 - 1980 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Попечительский совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальной школы
- естественных наук
- социально – гуманитарных наук
- филологии
- иностранного языка
- математики и информатики

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–октябрь);</li> <li>• 40 минут (ноябрь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	2	40	5	34
5 - 11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	689
Основная образовательная программа основного общего образования	800
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1559 обучающихся (на конец 2023 г.).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году продолжала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля – гуманитарный и технологический.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	36	37



Гуманитарный	Русский язык. История. Право	23	32
--------------	---------------------------------	----	----

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с ЗПР (вариант 4.2.)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие – 1 (0,15%);
- тяжелые нарушения речи – 1 (0,15%);
- нарушения опорно – двигательного аппарата – 1 (0,15%)
- ЗПР – 3 (0,44 %)
- расстройство аутического спектра - 1 (0,15%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Внеурочная деятельность.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов. Режим проведения внеурочной деятельности зависит от времени обучения.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности (внутри школы) составляет 100%.

Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой

деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

Каждым учителем, ведется журнал группы продленного дня, в который своевременно вносят темы внеурочной деятельности по своему курсу, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются духовно-нравственного направления при решении проектных задач. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя начальных классов работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

С целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей спортивно-оздоровительное направление реализуется в рамках группы продленного дня в виде прогулок, спортивных и подвижных игр.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

### **Воспитательная деятельность.**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

**Целью воспитательной работы** в МБОУ «СОШ № 16» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

### **Задачи**

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Модули Программы воспитания**

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: *«Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО); «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и социальные практики».*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы МБОУ «СОШ №16».

### **Дополнительное образование**

Программа **«Семьеведение. Семейная гостиная»** имеет социально-педагогическую направленность: направлено на укрепление психического здоровья ребенка и взаимодействие педагога с семьёй, социальную адаптацию.

Создание волонтерского отряда в школе, организация волонтерской помощи нуждающимся, определение круга социальных объектов, нуждающихся в волонтерской помощи, создание портфолио по итогу работы, создание группы в социальных сетях.

**Направленности реализуемых программ дополнительного образования в ОУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленности реализуемых программ дополнительного образования (в соответствии с приложением к лицензии)</b>	<b>Наименование кружков, секций, студий</b>	<b>Количество занимающихся</b>	<b>Возраст занимающихся</b>
1.	Физкультурно-спортивная	Навстречу ГТО	29	13 – 18 лет
2.	Физкультурно-спортивная	Волейбол	20	12 – 18 лет
3.	Физкультурно-спортивная	Юные олимпийцы	29	8-11 лет
4.	Физкультурно-спортивная	Легкая атлетика	20	11 – 16 лет
5.	Физкультурно-спортивная	УШУ	15	7-16 лет
6.	Физкультурно-спортивная	Тхэквондо	30	7-18 лет
7.	Художественная	Юный танцор	30	7 – 15 лет
8.	Художественная	Мульт–и–Бисер	15	7-12 лет
9.	Художественная	Театральная мозаика	30	8-11 лет
10.	Художественная	Основы театрального творчества	29	7-12 лет
11.	Художественная	Эстрадный вокал	15	11-13 лет
12.	Художественная	Кукольный театр	26	9-11 лет
13.	Социально-гуманитарная	«Юный журналист»	12	12-16 лет
14.	Социально-гуманитарная	Юный патриот	24	11-13 лет
15.	Социально-гуманитарная	Волонтеры	30	11-15 лет
16.	Социально-гуманитарная	Поколение	20	13-17 лет
17.	Социально-гуманитарная	Российское движение школьников	30	12-17 лет
18.	Социально-гуманитарная	Отряд Юных инспекторов движения	30	14-16 лет

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог
<b>К-во уч-ся</b>	180	176	153	170	162	161	154	122	28	32	1338
<b>отличники</b>	20	15	23	8	8	7	-	5	2	4	92
<b>ударники</b>	107	100	79	74	56	63	54	49	12	10	604
<b>С одной «4»</b>	15	12	4	2	2	2	1	1	-	1	40
<b>С одной «3»</b>	17	20	9	18	16	13	7	5	3	3	111
<b>Неуспев.</b>	-	3	3	1	1	3	1	5	1	-	18
<b>Кач-во</b>	70,5	65	67	48	39,5	43	36	45	50	47	55
<b>Успешность</b>	100	99	98	99	99	98	99	96	96	100	99

### Результативность образования за последние 11 лет:

Показатели	2011 / 2012 учебный год	2012 / 2013 учебный год	2013 / 2014 учебный год	2014 / 2015 учебный год	2015 / 2016 учебный год	2016 / 2017 учебный год	2017 / 2018 учебный год	2018 / 2019 учебный год	2019 / 2020 учебный год	2020 / 2021 учебный год	2021 / 2022 учебный год	2022 / 2023 учебный год
<b>Общее количество обучающихся, окончивших и получивших:</b>												
основное общее образование	121	116	105	100	144	149	122	123	130	103	109	120
среднее общее образование	76	51	47	36	51	27	51	61	47	51	51	32
<b>Из них:</b>												
- с отличием	3	3	3	2	7	3	4	2	2	3	2	5
- с золотой медалью	3	3	2	2	3	2	3	-	1	2	1	4
- с серебряной медалью	-	-	-	-	-	-	2	3	4	6	-	
<b>Продолжение образования и (или) трудоустройство</b>												
<b>Основное общее образование:</b>												
- продолжили обучение в 10 классе	56	41	53	28	62	45	54	66	62	47	37	50
- поступили в НПО	20	5	-	-	-	10	-	-	-	-	4	-
- поступили в СПО	45	70	52	72	82	94	68	57	68	56	-	70
<b>Среднее общее образование:</b>												
- поступили в ВУЗ	73	47	46	33	47	27	45	58	43	43	64	32

- поступили в СПО, НПО	2	2	-	3	-	-	3	-	1	2	2	-
Количество выпускников, призванных в армию	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество трудоустроившихся выпускников	1	2	-	-	4	-	3	3	3	6	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	На начало 2022-2023 учебного года	На окончание I четверти 2022-2023 учебного года	На окончание II четверти 2022-2023 учебного года	На окончание III четверти 2022-2023 учебного года	На окончание IV четверти 2022-2023 учебного года	На окончание 2022-2023 учебного года
<i>1-е кл.</i>	<i>Безотметочное обучение</i>					
<b>2 а</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Кач-во Обучен.		80% 100%	80% 100%	80% 100%	73% 100%	80% 100%
<b>2 б</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Кач-во Обучен.		67% 90%	63% 100%	74% 100%	81% 100%	71% 100%
<b>2 в</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	30	<b>30</b>	<b>30</b>
Кач-во Обучен.		67% 97%	73% 100%	70% 100%	73% 100%	70% 100%
<b>2 г</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Кач-во Обучен.		87% 100%	66% 100%	73% 100%	67% 100%	77% 100%
<b>2 д</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
Кач-во Обучен.		63% 100%	76% 100%	70% 100%	76% 100%	72% 100%
<b>2 е</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Кач-во Обучен.		80% 100%	70% 100%	67% 100%	67% 100%	77% 100%

<i>2-е кл.</i>	<i>180</i>	<i>180</i>	<i>180</i>	<i>180</i>	<i>180</i>	<i>180</i>
<i>Кач-во</i>		<i>74%</i>	<i>70%</i>	<i>72%</i>	<i>69%</i>	<i>70,5%</i>
<i>Обучен.</i>		<i>98%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<b>3 а</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Кач-во</b>		<b>79%</b>	<b>86%</b>	<b>75%</b>	<b>68%</b>	<b>79%</b>
<b>Обучен.</b>		<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
<b>3 б</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Кач-во</b>		<b>45%</b>	<b>61%</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>55%</b>
<b>Обучен.</b>		<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>
<b>3 в</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Кач-во</b>		<b>62%</b>	<b>64%</b>	<b>75%</b>	<b>57%</b>	<b>64%</b>
<b>Обучен.</b>		<b>97%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
<b>3 г</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Кач-во</b>		<b>79%</b>	<b>72%</b>	<b>70%</b>	<b>72%</b>	<b>72%</b>
<b>Обучен.</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>3 д</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Кач-во</b>		<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>70%</b>
<b>Обучен.</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>3 е</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Кач-во</b>		<b>69%</b>	<b>68%</b>	<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>66%</b>
<b>Обучен.</b>		<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>93%</b>	<b>96%</b>
<i>3-е кл.</i>	<i>176</i>	<i>176</i>	<i>175</i>	<i>176</i>	<i>176</i>	<i>176</i>
<i>Кач-во</i>		<i>66%</i>	<i>62%</i>	<i>66%</i>	<i>64%</i>	<i>65%</i>
<i>Обучен.</i>		<i>98%</i>	<i>99%</i>	<i>97%</i>	<i>97%</i>	<i>99%</i>
<b>4 а</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Кач-во</b>		<b>68%</b>	<b>64%</b>	<b>72%</b>	<b>68%</b>	<b>76%</b>
<b>Обучен.</b>		<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
<b>4 б</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Кач-во</b>		<b>52%</b>	<b>59%</b>	<b>70%</b>	<b>56%</b>	<b>63%</b>
<b>Обучен.</b>		<b>96%</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>	<b>96%</b>
<b>4 в</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Кач-во</b>		<b>76%</b>	<b>60%</b>	<b>72%</b>	<b>76%</b>	<b>76%</b>
<b>Обучен.</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>4 г</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Кач-во</b>		<b>45%</b>	<b>45%</b>	<b>50%</b>	<b>56%</b>	<b>52%</b>
<b>Обучен.</b>		<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>4 д</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Кач-во</b>						

Обучен.		67%	66%	56%	66%	70%
		96%	100%	96%	96%	100%
4 е Кач-во Обучен.	26	26 62%	26 62%	26 69%	26 62%	26 65%
		96%	96%	96%	92%	96%
4-е кл. Кач-во Обучен.	152	152 63%	152 60%	153 65%	153 61%	153 67%
		97%	99%	97%	97%	98%
2-4 кл. Кач-во Обучен.	508	508 68%	507 64%	509 68%	509 65%	509 67,5%
		98%	99%	98%	98%	99%
1-4 классы	684	683	681	681	681	681

Из представленных данных трудно выделить закономерность повышения (понижение) качества знаний (обученности) по классам. Однако, при обобщенном анализе выявлено, что снижение качества знаний и показателя уровня обученности происходит в начале учебного года. **Поэтому, на этапе повторения в начале учебного года необходимо построить уроки таким образом, чтобы материал вызывающий затруднение у обучающихся был включен в каждый урок.**

#### Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

В подразделении 5-7 кл. на конец 2022 - 2023 учебного года обучалось 493 учащихся. 193 учащийся (из них 23 отличника) окончили учебный год на «4» и «5», что составляет качество знаний – 44%.

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич.	Удар.	КЗ (%)	Успешность (%)
5а	26	1	11	46	100
5б	25	1	6	28	96
5в	25	0	12	48	100
5г	26	2	16	62	100



5д	25	2	6	33	100
5е	27	0	19	70	100
5с	16	2	4	37,5	100
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>8</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>99</b>
6а	25	0	4	16	100
6б	25	1	8	36	96
6в	28	0	9	32	100
6г	27	2	11	41	100
6д	29	1	16	59	100
6е	28	4	8	43	100
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>39,5</b>	<b>99</b>
7а	27	5	10	55,5	100
7б	27	0	6	22	93
7в	26	1	15	64	100
7г	28	0	11	39	100
7д	29	1	12	45	96,5
7е	24	0	9	38	100
<b>Итого</b>	<b>161</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>98</b>

В 8 классах 2022-2023 учебном году обучалось 154 ученика. Успешно закончили 153 (99%)

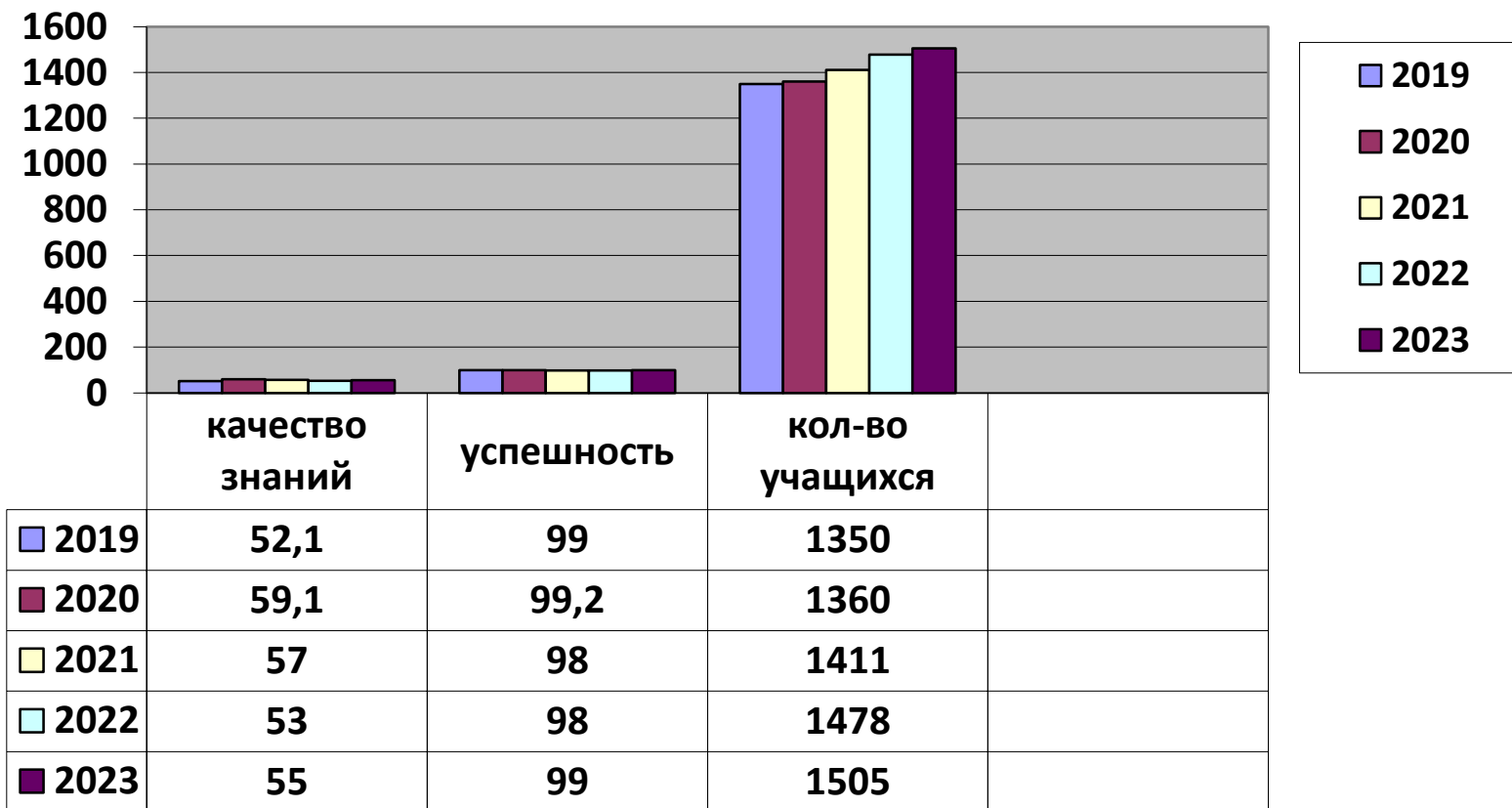
В 9 классах 2022-2023 учебном году обучалось 122 ученика. Успешно закончили 118 (97%)

В 10 классе 2022-2023 учебного года обучалось 28 учеников. Успешно закончили 27 (96,5%)

В 11 классах 2022-2023 учебного года обучалось 32 ученика. Успешно закончили 32 (100%)

Анализ причин успешности учащихся в учебной деятельности говорит о том, что учителя школы достаточно эффективно работают над формированием познавательных интересов учеников, на должном уровне осуществляется индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях, по воспитанию положительной мотивации учащихся на полное усвоение изученного, присутствие систематического контроля за учебной деятельностью со стороны учителей-предметников, о хорошем уровне профессиональной подготовки большинства учителей, использование разнообразных технологий обучения и воспитания.

## данные за 5 лет



## Результаты ГИА

### Результаты итоговой аттестации в 11-х и 9-х классах.

Количество выпускников 9 классов	Всего	122
	закончили на отлично (в аттестате все "5")	5
	в том числе получили аттестаты особого образца	5
	оставлены на повторный год обучения	2
	Пересдача в сентябре	3
Количество выпускников 11 классов	Всего	32
	награждены золотой медалью	4
	награждены серебряной медалью	2
	закончили на "5"	4
	закончили со справкой	-

### Результат итоговой аттестации учащихся 9 класса.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в текущем году проходили 120 обучающихся 9 классов в форме ОГЭ. 2 человека были не допущены к ГИА. Аттестацию успешно прошли 117 обучающихся 9 классов. Учащиеся сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Были показаны следующие результаты:

#### Русский язык.

Класс	Количество учащихся допущенных к ГИА	оценки				Качество	Успешность	Средний балл	Средний балл по Ижевску
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	14	-	8	6	-	57	100	3,6	<b>3,79</b>
9б	28	15	4	9	-	68	100	4,2	
9в	26	7	13	6	-	77	100	4,0	
9г	25	20	5	-	-	100	100	4,8	
9д	27	11	15	1	-	96	100	4,4	
итого	120	53	45	22	-	82	100	4,3	

Средний балл по школе составил 4,2, что выше среднего балла по городу Ижевску и по Устиновскому району (3,71 балл).

## Математика.

Класс	Количество учащихся допущенных к ГИА	оценки				Качество	Успешность	Средний балл	Средний балл по Ижевску
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	14	-	3	9	2	21	86	3,1	3,43
9б	28	9	9	10	-	64	100	4,0	
9в	26	6	12	7	1	69	96	3,9	
9г	25	11	10	4	-	84	100	4,3	
9д	27	6	15	6	-	78	100	4,0	
итого	120	32	49	36	3	67,5	97,5	3,9	

Средний балл по школе составил 3,8, что выше среднего балла по городу Ижевску и по Устиновскому району (3,33 балла).

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе обучались 32 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали. Все 32 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании. Учащиеся 11 класса сдавали вступительные экзамены в форме ЕГЭ.

### Результаты итоговой аттестации в 11 классах.

предмет	Учебный год	Кол-во сдающих	Ср.балл по школе	Ср.балл по городу
Математика	2016-2017	14	5 (базовая) 54 (проф.)	52
	2017-2018	51	5(базовая)	4,46
		35	61 (проф)	54,88
	2018-2019	16	5(базовая)	4,36
		44	68(проф)	61,86
	2019-2020	32	70 (проф)	
	2020-2021	30	64 (проф)	60,32
2021-2022	32	66 (проф)	63,6	
2022-2023	21	68 (проф)	61,8	
Русский язык	2016-2017	27	81	71
	2017-2018	51	78	72,1
	2018-2019	60	81	72,02
	2019-2020	46	77	
	2020-2021	51	79	71,66
	2021-2022	51	79	71,17
	2022 - 2023	32	81	71,02
биология	2016-2017	1	50	57
	2017-2018	6	55	54,67
	2018-2019	7	65	55,85

	2019-2020	2	61	
	2020-2021	2	66	54,86
	2021-2022	6	58	54,7
	2022 - 2023	1	39	52,04
<b>информатика</b>	2016-2017	6	77	65
	2017-2018	9	76	65,08
	2018-2019	14	78	67,75
	2019-2020	10	77	
	2020-2021	15	74	66,18
	2021-2022			
	2022 - 2023	18	69	63,84
<b>литература</b>	2016-2017	9	70	63
	2017-2018	9	69	63,56
	2018-2019	4	75	61,68
	2019-2020	7	74	
	2020-2021	5	85	67,21
	2021-2022	2	55,5	59,17
	2022 - 2023	0		
<b>английский язык</b>	2016-2017	2	81	71
	2017-2018	10	74	70,56
	2018-2019	2	88	74,66
	2019-2020	3	70	
	2020-2021	2	86	70,09
	2021-2022	4	60,25	72
	2022 - 2023	4	71,25	63,01
<b>химия</b>	2016-2017	0		
	2017-2018	3	62	61,55
	2018-2019	8	62	64,53
	2019-2020	1	42	
	2020-2021	2	62	64,65
	2021-2022	2	52	58
	2022 - 2023	1	66	61,29
<b>обществознание</b>	2016-2017	11	71	62
	2017-2018	17	69	61,95
	2018-2019	20	72	58,48
	2019-2020	17	63	
	2020-2021	16	75	55,75
	2021-2022	20	68	62,55

	2022 - 2023	13	75	59,03
<b>история</b>	2016-2017	6	67	54
	2017-2018	2	57	55,54
	2018-2019	9	72	58,53
	2019-2020	5	66	
	2020-2021	6	75	58,25
	2021-2022	13	64	60,6
	2022 - 2023	6	70	59,01
	<b>физика</b>	2016-2017	7	63
2017-2018		13	58	55,44
2018-2019		21	56	58,05
2019-2020		19	62	
2020-2021		15	62	59,04
2021-2022		12	53	57,4
2022 - 2023		6	67,5	57,56
<b>география</b>	2018-2019	1	67	61,08
	2020-2021	1	68	67,18
	2021-2022	1	40	
	2022 - 2023	0		

Таблица показывает, что по всем предметам кроме химии средний балл по школе выше среднего балла по городу Ижевску.

Учебный год	предмет	Количество выпускников	Кол-во выпускников, получивших от 90 до 100 баллов
<b>2014-2015</b>	Русский язык	36	9
	физика	11	1
	<b>итого</b>		<b>10</b>
2015-2016	Русский язык	<b>51</b>	<b>2</b>
	Математика	<b>36</b>	<b>1</b>
	физика	<b>21</b>	<b>1</b>
	<b>итого</b>		<b>4</b>
2016-2017	Русский язык	<b>27</b>	<b>8</b>
	Информатика и ИКТ	<b>6</b>	<b>1</b>
	Обществознание	<b>11</b>	<b>1</b>
	Физика	<b>7</b>	<b>1</b>
	<b>итого</b>		<b>11</b>
2017-2018	Русский язык	<b>51</b>	<b>4</b>
	Информатика	<b>9</b>	<b>1</b>

	Английский язык	10	1
			6
2018-2019	Русский язык	60	10
	Математика	44	1
	Литература	4	1
	Информатика и ИКТ	14	1
	Биология	7	1
	Химия	8	1
	История	9	1
	Обществознание	20	1
		итого	
2019-2020	Русский язык	46	2
	Литература	7	2
	Физика	19	1
	История	5	1
		итого	
2020-2021	Русский язык	51	12
	литература	5	3
	история	6	1
	информатика	15	1
	обществознание	16	2
		итого	
2021-2022	Русский язык	51	9
	история	13	2
	обществознание	20	1
		итого	
2022 - 2023	Русский язык	32	4
	Физика	6	1
		итого	

Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ в целом показал не у всех объективность выставления оценок по русскому языку, объективность выставления оценок по математике, истории, обществознанию, биологии. Методическим объединениям учителей-предметников рекомендовано поставить на систематический контроль вопросы методики преподавания и подготовки к ЕГЭ в соответствии с современными требованиями.

Все учащиеся 11 классов преодолели минимальный порог, определенный для всех предметов.

Большинство выпускников 2021 года в качестве предметов по выбору на итоговой аттестации сдавали предметы: обществознание, физику, информатику, литературу. В ходе подготовки к ЕГЭ 5 обучающихся изменили свое решение и уменьшили количество заявленных к сдаче экзаменов. Это обусловлено тем, что учащиеся не были уверены в своих знаниях и решили не рисковать.

## Медалисты МБОУ «СОШ № 16»

Учебный год	Кол-во выпускников	Золотые медалисты	Серебряные медалисты
2007-2008	62	-	2
2008-2009	67	-	7
2009-2010	47	-	-
2010-2011	46	3	2
2011-2012	76	3	-
2012-2013	51	3	-
2013-2014	47	3	-
2014-2015	36	2	-
2015-2016	51	3	-
2016-2017	27	2	-
2017-2018	51	3	2
2018-2019	60	2	-
2019-2020	47	2	1
2020-2021	51	3	2
2021-2022	51	1	-

При проведении государственной итоговой аттестации учащиеся выпускных 9 и 11 классов школы руководствовались Положением о проведении итоговой аттестации разработанной Министерством образования и науки УР, Методическими рекомендациями о проведении ЕГЭ. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были проведены инструктажи, оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 154 учащихся, обучавшихся в 9 и 11 классах, 146 успешно освоили программ основного и среднего общего образования по всем предметам учебного плана и получили аттестаты.

### Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году школа вошла в число школ с необъективными результатами по итогам работ в сентябре 2022 года.

Причиной стали результаты по математике в бывшем 4 г классе. Обучающие этого класса написали работу со 100% качеством знаний.

Проведенный анализ показал, что объективность со стороны учителей нарушена не была, т.к.:

1. Работу проводили учителя, работающие в 5 классе и не заинтересованные в повышении результатов. Экспертами во время проведения ВПР были учителя, работающие не по предметам проводимых работ.
2. На объективность отметок показывает и тот факт, что по итогам 1 четверти дети этого класса закончили со 100% качеством знаний. И только во 2 и 3 четвертях появились дети, получившие отметку «3». Их количество составило 2 человека.



Была осуществлена перепроверка работ независимыми экспертами.

Результаты проверки и перепроверки указаны ниже.

Математика														
Данные по отметкам														
Класс	4 а		4 б		4 в		4 г		4 д		4 е		Итого	
	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после
5	9	8	13	13	11	10	8	10	20	18	12	12	73	71
4	13	14	9	9	9	12	8	6	5	7	11	11	55	59
3	2	2	-	-	4	2	-	-	-	-	2	2	8	6
2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Качество	92%	92%	92%	92%	<b>83%</b>	<b>92%</b>	100%	100%	100%	100%	92%	92%	<b>93%</b>	<b>95%</b>
Обученность	100%	100%	92%	92%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%
Данные о повышении и понижении отметок														
	4 а		4 б		4 в		4 г		4 д		4 е		Итого	
	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж
	0	1	0	0	2	2	2	0	0	2	0	0	4	5
Данные о повышении и понижении итогового балла														
	4 а		4 б		4 в		4 г		4 д		4 е		Итого	
	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж
	1	7	5	1	9	5	7	1	3	2	2	2	27	18

Русский язык														
Данные по отметкам														
Класс	4 а		4 б		4 в		4 г		4 д		4 е		Итого	
	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после	до	после
5	5	4	6	3	7	6	6	7	6	6	4	3	34	29
4	15	15	16	19	11	13	10	10	15	17	14	14	81	88
3	3	4	1	1	5	4	4	3	3	1	6	7	22	20
2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Качество	<b>87%</b>	<b>83%</b>	92%	92%	<b>78%</b>	<b>83%</b>	<b>80%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>	<b>96%</b>	<b>72%</b>	<b>68%</b>	<b>83%</b>	<b>84%</b>
Обученность	100%	100%	96%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	96%	98,5%	98,5%
Данные о повышении и понижении отметок														
	4 а		4 б		4 в		4 г		4 д		4 е		Итого	
	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж
	0	2	0	3	1	1	2	0	8	4	0	2	11	12

Данные о повышении и понижении итогового балла														
	4 а		4 б		4 в		4 г		4 д		4 е		Итого	
	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж	повыс	пониж
	1	20	0	14	1	15	3	9	3	1	5	10	13	69

#### Результаты ВПР по окружающему миру.

Данные по отметкам							
	4 а	4 б	4 в	4 г	4 д	4 е	Итого
5	6	6	6	5	5	6	34
4	13	16	17	9	11	15	81
3	5	1	2	-	6	3	17
2	-	-	-	-	-	-	-
Качество	79%	96%	92%	100%	<b>77%</b>	<b>87%</b>	<b>87%</b>
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике проводился в 4,5-х классах.

#### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	163	146	149	143
Математика	158	149	153	134
Биология	155	73	68	51
История	150	72	47	43
Обществознание	–	69	53	51
География	–	74	51	47
Химия	–	–	–	43
Физика	–	–	66	46
Английский язык	–	–	135	–

**Вывод:** в работе приняли участие 608 учеников из 647 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	2	12	12		54%	1	4	10	7	23%
5 б	1	10	14	1	44%		5	12	7	21%
5в	3	15	7		72%	1	7	10	6	33%
5г	2	17	7		73%	2	9	11	3	44%
5д	4	12	9		64%	2	4	11	8	24%
5е	6	17	4		85%	1	11	14	1	44%
5с	4	5	7		56%	5	5	6		62,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 а	2	17	7		73%	4	12	6	2	67%

5 б	2	13	10		60%	3	3	13	5	25%
5в	2	11	12		52%	2	9	8	3	50%
5г	3	19	4		85%	9	11	5		80%
5д	5	11	9		64%	3	9	5	4	57%
5е		24	3		89%	2	16	5	3	69%
5с	3	6	7		56%	3	6	6	1	56%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качес тво знани й	Итоги ВПР				Качес тво знани й
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	7	14	5		81%	2	5	12	1	33%
5б	4	13	8		68%	1	3	15	2	19%
5 в	5	18	2		92%		8	12		40%
5 г	5	21			100%	6	10	5	1	69,5%
5д	9	11	5		80%	6	8	10	1	56%
5е	13	11	3		89%	2	12	11	1	54%
5с	4	11	1		94%	3	4	6	1	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся

## Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	5	16	4		81%	1	6	13	2	32%
5б	1	18	6		76%	1	6	13	3	30%
5в	5	18	2		92%	0	7	16	1	29%
5г	8	16	2		92%	1	6	15	1	30%
5 д	7	17	1		96% %	0	12	10	1	52%
5 е	6	18	3		78 %	1	17	7		72%
5с	5	11			100%	2	7	6		60%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а		5	20		20%		5	14	1	25%
6 б	1	10	14		44%		4	14	2	20%
6в	6	12	10		64%		8	16	2	7%
6г	3	12	12		55,5%	2	12	9	2	56%

бд	1	17	11		62%	2	15	11		61%
бе	4	9	15		46%	1	10	15	1	41%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Значительное понижение качества знаний наблюдается в бб,в классах.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а		17	8		68%		12	8	2	55%
6 б	2	11	11	1	52%		5	16	2	22%
6в	1	17	10		64%		7	17	1	28%
6г	3	15	9		67%	2	7	16	1	35%
бд	12	11	6		79%	3	16	8	1	68%
бе	4	11	13		53,5%	2	8	14	1	40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Наблюдается значительное понижение качества знаний.

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 б	1	12	12		52%		8	12	1	38%

6 г	5	15	7		74%	3	10	11		54%
6 е	6	17	5		82%	1	11	14	1	44%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 49% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	6	17	2		92%	1	13	6		70%
6 в	4	22	11	0	93%	2	5	14	0	33%
6 д	17	12			100%	11	13	4		86%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 49% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Наблюдается значительное снижение качества знаний.

### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 а	1	12	12		52%		8	12	1	38%
6 в	5	15	7		74%	3	10	11		54%
6 д	6	17	5		82%	1	11	14	1	44%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Наблюдается значительное снижение качества знаний.

## География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 б	1	14	10		60%		5	16	1	23%
6 г	4	19	3		85%		17	7		71%
6 е	9	16	3		89%	2	16	10		64%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. В 7 «А» ВПР по математике и физике проведены на углубленном уровне. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	6	9	12		55,5%	0	12	10	1	52%
7 б	5	8	13	1	48%	3	9	10	2	50%
7в	9	11	6		77%	1	13	10	1	56%
7г	5	10	13		53,5%		11	14	2	41%
7д	5	17	7		76%		11	16	1	39%
7е	2	11	11		54%		9	12	1	41%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, наблюдается значительное снижение качества знаний в 7в,г,д,е, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	6	10	11		59%	3	9	13	1	46%
7 б	4	4	16	2	30%		5	16	2	22%
7в	3	14	9		65%	1	17	7	1	69%
7г	1	15	12		57%	1	11	12	3	44%
7д	4	17	7	1	72%	2	14	11	1	57%
7е		10	14		42%		2	21		9%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классах по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, снижение качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 б	2	16	9		67%	0	4	18	2	17%
7 д	3	19	7		76%	1	4	22		18,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 в	6	12	8		69%	2	10	11	1	50%
7 е	4	15	5		79%		12	9	2	52%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –59,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,5% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	8	11	8		70%	2	11	13	1	48%
7 г		16	12		57%		12	13	1	46%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) –38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Иностранный язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 а	8	8	11		59%	7	7	7	2	61%
7 б		8	18	1	30%		4	18	1	17%
7в	3	15	8		69%	1	15	8		67%
7г	1	12	15		46%		8	14	2	33%
7д	3	14	12		59%	4	5	11	2	41%
7е		12	12		50%	1	8	9	1	47%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «А» классе занижают. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогов предметных результатов обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 а	Поздеева О.Ю.	6	14	7		74%	5	9	9		61%
7 в	Поздеева О.Ю.	2	21	3		88%		11	12		48%
7е	Храмова Л.И.	2	15	7		71%	1	13	6		70%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 а,в классах по физике показал снижение качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года	Итоги ВПР
-------	------------------------	-----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
7 б	7	12	7	1	70%	3	10	11		54%
7 г		19	9		68%	3	11	6	1	67%
7 д	3	20	6		79%	3	11	9		61%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии в 7б,д классах показал снижение качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	2	13	12		55,5%	5	8	12	1	50%
8 б	2	10	12		50%	2	9	8	2	52%
8 в	3	12	9		62,5%		13	7	1	62%
8 г	7	17	5		83%	2	14	10	1	59%
8 д	2	7	17		35%	2	6	17	1	31%
8 м	6	10	8		67%	3	9	9	1	54,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 а	2	8	16	1	37%		7	16	2	28%
8 б	3	9	12		50%		3	16		16%
8в		9	15		37,5%		1	18	1	5%
8г	4	15	10		65,5%	1	11	13		48%
8д		5	21		19%			20	4	0%
8м		10	14		42%		9	12		43%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	8	12	6	0	74%		9	16	1	35%
8 д	5	11	10	0	61,5%		9	13	2	36%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8в	8	11	5		79%		11	7	2	55%
8 м	4	7	12		46%	2	11	9		56,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8в классе, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 8м классе.

### География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	1	12	11		54%	1	3	18		18%
8 г	1	25	3		90%		10	15		40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классах, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	1	19	7	0	74%	1	11	14	1	46%
8г	3	23	2	0	90%		12	12	1	48%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	2	15	7	0	71%		7	12	2	33%
8д		10	16	0	38%		4	20	1	16%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8в		11	13		46%	1	8	11		45%
8 м	3	17	4		83%	7	14	2		91%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний.

#### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год.
5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
6. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
7. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.



## Активность и результативность участия в олимпиадах

### МБОУ «СОШ №16» Олимпиады. Аналитический отчет.

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
Английский язык	0	0	116	116	123	113	129	6	5	608	11	15	26	1
Астрономия	0	0	0	1	2	4	0	0	0	7	0	1	1	0
Биология	0	0	111	145	131	130	125	0	3	645	82	7	89	0
География	0	0	71	147	86	104	127	0	3	538	88	9	97	1
Информатика	0	0	15	29	35	14	15	18	12	138	8	3	11	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	3	2	0	0	4	2	11	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	40	65	97	34	83	18	8	345	19	6	25	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Литература	0	0	49	42	32	35	9	6	2	175	12	7	19	0
Математика	0	86	65	85	65	70	47	20	11	449	9	12	21	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	147	128	120	135	18	7	555	59	21	80	0
Основы Безопасности Жизнедеятельности	0	0	132	145	128	137	132	17	23	714	72	6	78	0
Право	0	0	0	0	0	3	2	2	3	10	4	3	7	0
Русский язык	0	139	126	142	97	113	118	10	12	757	114	22	136	2
Технология. Информационная Безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология. Культура дома, дизайн и технологии	0	1	68	50	45	0	0	0	0	164	1	1	2	0
Технология. Робототехника	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Технология. Техника, технологии и техническое творчество	0	0	53	46	30	0	0	0	0	129	1	3	4	0
Физика	0	0	0	0	121	109	58	18	18	324	32	7	39	0
Физическая культура (девочки)	0	0	46	74	15	44	46	0	0	225	56	9	65	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	30	63	5	30	50	0	0	178	41	5	46	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	122	116	1	3	242	2	3	5	0
Экология	0	0	1	0	0	0	3	0	0	4	2	1	3	0
Экономика	0	0	0	0	5	3	3	1	0	12	0	2	2	0
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>923</b>	<b>1300</b>	<b>1147</b>	<b>1185</b>	<b>1198</b>	<b>140</b>	<b>112</b>	<b>6231</b>	<b>613</b>	<b>143</b>	<b>756</b>	<b>4</b>
Кол-во участников (чел.)	0	168	238	275	228	214	225	46	30	1424	424	114	478	2
Участвовало в 2-х и более предметах	0	58	162	180	164	161	156	40	27	948	132	17	167	1

По итогам муниципального этапа ВсОШ – 17 победителей и призёров, по итогам регионального этапа – 3 призёра (литература и обществознание).

Кроме этого, обучающиеся школы активно участвовали в международной олимпиады «Олимпис». Также обучающиеся 9-х – 11-х классов приняли участие в дистанционных и очных олимпиадах «Звезда» (ИжГТУ) и в «В мир права» (РПА Минюста РФ). Обучающиеся начальной школы активно участвовали в олимпиадах, проводимых на образовательной платформе Учи.ру.

### ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные показатели работы библиотеки за 2022-23 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
<b>Общий фонд</b>	20706	20566
<b>Учебный фонд</b>	15863	15788
<i>Основной фонд</i>		
Фонд художественной и отраслевой лит-ры	4843	4768
- Фонд брошюрн. лит-ры (в том числе)	1500	1500

- Методическая литература (в том числе)	118	118
<b>Обновление библиотечного фонда</b>		
- всего приобретено учебно-методической литературы	2663	2886
- за счет бюджета	2663	2886
- за счет внебюджетных средств		
Кол-во учащихся	1487	1510
Кол-во читателей	944	968
Кол-во книговыдач	20188	
Кол-во посещений	8716	9033
Обращаемость отраслевого фонда	0,7	0,9
Читаемость	21	19
Посещаемость	9	9
Книгообеспеченность	21	21
Кол-во период. изд./сумма      Для педагогов/ для обучающихся	½ 3000	½ 4000
Видеотека (кассеты)	81	81
Медиатека (диски)	93	93

За 2022-23 учебный год по ФГОС поступило 2886экз. на сумму 1781297,59 руб.

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

От правильной организации и создания оптимальных условий зависит и результат учебно-воспитательного процесса. Учебные кабинеты – это помещения, оборудованные в соответствии с целями и задачами изучения учебного предмета. Все учебные кабинеты обязательно должны соответствовать гигиеническим и эстетическим требованиям, а также правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

От того, как организован санитарно-гигиенический режим в школе зависит здоровье находящихся в ней детей и сотрудников. В определение санитарно-гигиенического режима входит: содержание классов, уборка, проветривание, освещение, проведение карантинных мероприятий, разведение, хранение и использование дезинфицирующих средств и т.д.

Обеспечение санитарно-технического состояния здания и помещений школы соответствует гигиеническим требованиям СанПиНа. Выполняются все профилактические мероприятия по инфекционным заболеваниям.

Проводится 2-х разовая влажная уборка с применением антисептических средств, проветривание кабинетов проводится каждую перемену, что обеспечивает чистота и уют помещений школы.

Большое и важное значение имеет соблюдение правил пожарной безопасности. В школе смонтирована и находится в рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация, хотя требуется ее модернизация. С работниками проводим инструктажи по ПБ. Не менее четырех раз в год отработываем мероприятия по эвакуации с учащимися и всем коллективом.

Охране здоровья и обеспечению безопасных условий труда уделяем много внимания. Проводятся дни здоровья, туристические слеты, проводятся акции по борьбе с наркотиками, с курением – за здоровый образ жизни и многое другое.

Охрана труда в школе организована так, чтобы исключить заранее возможные неблагоприятные последствия учебно-воспитательного процесса, а осуществляемые меры по выполнению требований, правил и инструкций носили бы предупредительный профилактический характер.

Должное внимание уделяется содержанию дворовой и прилегающей территории школы; планируются клумбы, цветники, газоны, обновляются зеленые насаждения, подрезаются кустарники, всегда принимаем участие в месячниках по уборке территории, в акции «Чистый город».

Всегда активно идет подготовка школы к новому учебному году. Для успешной сдачи школы к новому учебному году проведена работа по ремонту здания, благоустройству территории и т.д.

Акты готовности школы, школьных кабинетов, акт опрессовки отопительной системы (подготовка к осенне-зимнему отопительному сезону), акт – технический отчет замеров сопротивления изоляции готовы к моменту приемки.

Финансирование в системе образования очень нестабильное. Но в этом году из федерального бюджета поступили средства на косметический ремонт кровли -1 500 000,0 руб., для обеспечения безопасности образовательного учреждения ( установка КПП) выделено 1 500 000 руб., а также будет проведена капитальная реконструкция школьного стадиона по современным техническим нормам – будет создан физкультурно-оздоровительный комплекс ( это довольно огромные средства).

Без дополнительных денежных средств существовать и функционировать образовательному учреждению в нынешней экономической ситуации просто невозможно, поэтому средства платных образовательных услуг (родительские средства), средства Общественной Организации «Попечительский Совет школы №16» и средства выделенные депутатами по нашему избирательному округу – вот те финансовые средства, которые являются существенным дополнением в финансово-хозяйственной деятельности школы.

**За счет средств платных образовательных услуг** за отчетный период выполнено работ и приобретено:

- строительных материалов для ремонта рекреаций, лестничного марши, кабинетов на сумму 24 310,0 руб.
- замена дверных блоков на сумму 109 000,0 руб., которые были установлены в рекреации 1 этажа;
- на хозяйственные цели (электротехнической и сантехнической продукции, ткань для мытья полов, СМС, чистящие средства, спецодежда и спецобувь медикаментов, расходные материалы для АПС, стенды-баннеры, заправка картриджей и т.д.) - на сумму 73 940,0руб.
- работы по проведению замеров сопротивления изоляции электрооборудования на сумму 25 000,0 руб.
- подставка под флагштоки, флагштоки и флаги – 16 400 руб.
- спортивного инвентаря (мячи) на сумму - 13 100,0 руб.
- услуги строительной техники по уборке снега на сумму – 24670,0 руб.
- приобретение линолеума на два класса на сумму 102 480 руб.

**За счет средств выделенных депутатами:**

- 300 000 руб. на установку домофонной системы у въездных ворот (с южной стороны);
- 700 000 руб выделены на приобретение школьной мебели.

Большим вкладом в ремонтные работы и материалы послужили средства **ОО «Попечительский Совет школы №16»**, за счет которых выполнены следующие мероприятия:

- ремонт потолков (установка «Армстронг») по предписанию госпожнадзора на сумму 75000руб
- приобретение 2-х комплектов школьной мебели для каб.физики и нач.школы на сумму 225 533,0 руб.
- ремонт кабинета физики (замена линолеума ) – 160 741 руб.

- приобретено 2 маркерные доски на сумму 16 506 руб.
- на модернизацию системы видеонаблюдения использовано средств на сумму 32 400,0 руб.
- на хозяйственные цели ( заправка картриджей, электротовары, линолеум, новогоднее оформление, стройматериалы, ремонт мебели и т.д.) потрачено средств на сумму 98 820,0 руб.
- приобретены стулья «Сильвия» в каб.информатики на сумму 119 970,0 руб.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»

СОГЛАСОВАНО  
с Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 16»  
\_\_\_\_\_ Ж.В.Таранникова  
Приказ № 123 - ОД от 26.03.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год.

Ознакомлена:  
Заместитель начальника Управления образования  
Администрации Города Ижевска  
\_\_\_\_\_ Е.С. Иванова