**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»**

**УСТИНОВСКОГО РАЙОНА г.ИЖЕВСКА**

**426067, г.Ижевск, ул.Т.Барамзиной, 36 тел.(3412)21-74-22**

**Email:** [**scho116@mail.ru**](mailto:scho116@mail.ru)**, факс (3412)21-74-22**

**ИНН 1834300250 КПП 184001001**

Утверждаю

Директор

МБОУ «СОШ № 16»

Ж.В. Таранникова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19 февраля 2022 г.

**Программа**

**«Лето открытий»**

**категория: оздоровительный лагерь с дневным пребыванием**

**номинация: Удивительная Удмуртия.**

Разработчики:

Малышев Фёдор Дмитриевич

-педагог-организатор

Христолюбова Светлана Леонидовна

-начальник школьного лагеря

Ижевск, 2022

**Пояснительная записка**

**Актуальность.**

Для родителей лето – это время волнений и выбора, где отдохнёт ребёнок: южное море, бабушкина деревня, загородный или школьный лагерь. Взрослые понимают: упущенные возможности оздоровления детей в летний период могут негативно сказаться на успешности обучающихся.

Для детей лето – это время отдыха и развлечений, это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для учащихся нашей школы от 6 до 12 лет проводится летняя оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Тематика летней смены ежегодно меняется.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это – отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Летний школьный лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и место для творческого и интеллектуального развития, обогащения духовного мира и экологического развития. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года.

Чтобы летние каникулы стали яркими, запоминающимися, неповторимыми мы постарались создать для детей такие условия в школьном лагере «Лето открытий», которые способствовали бы духовно-нравственному воспитанию, экологической, творческой интеллектуальной и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся. Краеведческий и экологический аспект реализуется в школьной программе через систему поэлементного изучения своего города и Республики. Это создает условий комплексного и практического изучения местности, формирующее в последствие у учащихся целостное представление о природе и экологии своей малой родины. Поэтому очень важно индивидуализировать работу, помочь ребятам реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в области химии, экологии и краеведения, используя необычные и нестандартные методы.

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на теории развивающего обучения и идеях инновационной педагогики.

Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании и самореализации. Участие в проекте “Лето открытий” обеспечивает удовлетворение одной из важнейших потребностей каждого ребёнка – потребность в саморазвитии.

В этом случае результатом педагогической деятельности будут не только ЗУНы, но и новые жизненные замыслы, ведущие к самостоятельным свободным и ответственным действиям. В основу концепции педагогической модели смены положено представление о воспитательном пространстве интеллектуальной смены, обеспечивающем непрерывный процесс развития личности ребёнка.

В нашей школе ежегодно работает летняя смена школьного лагеря. За время работы лагеря было апробировано множество различных форм организации досуга. В лагере проводятся музыкальные занятия, спортивные часы, мероприятия экологической направленности, часы безопасности и т.д.

В детском лагере с дневным пребыванием за лето-2021 отдохнуло 100 чел. (1-4кл.) Каждый лагерный день был насыщен творческими делами, спортивными мероприятиями, походами, экскурсиями. Детям особенно запомнились встречи и мастер классы с игроками женской сборной по футболу команды «Торпедо»; беседа и помощь приюту для бездомных животных; знакомство с работой Поста № 1; встреча с врачами детской поликлиники, стали традиционными встречи и мастер классы специалистов ПЧ № 4. Смена завершилась отчетным концертом, защитой проектов, над которыми дети работали в течение смены. Многие получили сертификаты за участие в волонтерской деятельности. Все отряды были награждены сладкими призами.

**Сетевые партнеры**

Социально - педагогический колледж – территориальная близость, методическая помощь.

Попечительский совет – финансовая поддержка,

ЦДТ Устиновского района – территориальная близость, методическая помощь.

КИДО-парк – территориальная близость, опыт совместной работы, ресурсы организации в достижении цели.

Библиотека 19 - территориальная близость, опыт совместной работы, ресурсы организации в достижении цели.

ПЧ № 4 – территориальная близость, опыт совместной работы, ресурсы организации в достижении цели.

Ижевский государственно-технический университет - новый опыт совместной работы, спикеры для образовательных занятий.

Волонтеры-медики - Териториальная близость, ресурсы в организации для достижения цели.

**Цель проекта** - создание условий для интеллектуально-творческого роста, позитивного личностного становления, самореализации личности, оздоровлению и физическому совершенствованию, формированию краеведческо-экологической грамотности, организация полноценного отдыха и досуга детей.

**Задачи:**

* Организовать разумный отдых детей и расширить кругозор через создание комплекса условий, способствующих развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка;
* Реализовать умения и навыки, полученные в школе, в практической деятельности и получить углубленные знания в области химии, экологии и краеведения;
* Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
* Создать условия, способствующие нравственному, интеллектуальному и эколого-патриотическому воспитанию детей.

**Целевая аудитория проекта**

Участниками лагерной смены являются учащиеся 1-4 классов (мальчики и девочки), в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей, опекаемые; не имеющие медицинских противопоказаний для посещения школьного лагеря с дневным пребыванием.

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на 21 дней.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Содержание проекта**

*Базовое содержание воспитания* – классическое, ориентированное на ознакомление с национальной культурой, театром и историей, литературой родной страны, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности, здоровой личности.

*Формы работы в лагере:* 4 тематические недели:

**1 -** **неделя безопасности**:

* Линейка
* Дни ПДД, безопасности, правильного питания, милосердия.
* Конкурсы рисунков, плакатов, санитарных бюллетеней, информационных листов

**2 -** **неделя театра**:

* Конкурсная программа театральных постановок «Мир Г.Х Андерсона», конкурс «Экомода»,
* Экскурсия «За кулисами театра»
* Конкурсы рисунков, плакатов, театральных афиш, фотоконкурс «Я – актер»

**3 -** **неделя «Моя Удмуртия»**:

* Конкурсная программа «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей», путешествие по страницам народной музыки
* Пешеходная прогулка по городу, посещение музея ИЗО, музея космонавтики
* Конкурсы стенгазет «Наш великий земляк», фотоконкурс «Мой край»

**4 -неделя спорта «Мы-лучшие»**

* Веселые старты, Малые олимпийские игры, мастер класс по женскому футболу
* Первенство по футболу, шашкам, шахматам, снайперу, шахматный театр
* Выпуск стенгазеты «Звезды спорта»

В течение смены – экологическое просвещение

* Операция «Чистый родник», «Чистый класс», «Чистый двор», «Зеленый школьный двор», экологические субботники «Не заставляй природу плакать».
* Мастер класс «Экологические эксперименты»
* Акция добрых дел «Цветами улыбается земля» (оформление клумб около мемориальных досок), облагораживание территории около мемориальных досок на школе и Т.Барамзиной.

В конце смены

* Защита проектов «10 чудес Удмуртии», «Красная книга Удмуртии»
* библиотечные уроки «Матушка Земля и ее боль», «Удмуртская литератур»

Большинство мероприятий планируются с возможностью проведения их в он-лайн режиме.

1. **Кадры проекта**

* Начальники лагеря: 1смена
* Организаторы: - 3 человека
* Воспитатели – 12 чел.¸ учителя школы

1. ***Старший воспитатель (вожатый) и педагог-организатор:*** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение мероприятий, анализируют деятельность отрядов.

2. ***Специальные кадры (библиотекарь, учитель физической культуры, музыкальный руководитель)*** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей.

3. ***Педагоги дополнительного образования*** отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятий.

4. ***Вожатые лагеря*** отвечают за формирование отрядного коллектива, проведение отрядных дел, обеспечивают безопасность детей. Вожатые прошли обучение в городском центре Каникулы.

5. ***Привлеченные специалисты***

**2. Материально-техническое обеспечение проекта**

1. Учреждение расположено: г. Ижевск, ул. Т.Барамзиной, 36, МБОУ «СОШ № 16».

2. Вместимость в смену: 120 чел.

3. Количество смен: 1 смена – июнь.

4. Основные и вспомогательные помещения: 6 комнат, игровые и комнаты отдыха.

5. Источники водоснабжения и канализации: санузлы-1 мужской и 1 женский, 4 мойки - по 2 в каждом туалете, 4 мойки в столовой от городской сети.

6. Помещения медицинского назначения: медицинский кабинет площадью 18 кв. м; наличие медицинского оборудования: весы, кушетки, шкаф для медикаментов. Первичными средствами укомплектованы аптечки.

7. Пищеблок. Число посадочных мест в обеденном зале: 200. Площадь на одно посадочное место: 1 кв.м. Обеспеченность мебелью: 20 столов, 200 стульев. Обеспеченность пищеблока инвентарем оборудование, посудой - в достаточном количестве.

8. Состояние территории оздоровительного учреждения: территория ограждена металлическим забором, состояние удовлетворительное.

9. Сооружения для занятий физкультурой и спортом: футбольное поле, волейбольное поле, брусья, яма для прыжков в длину, турники, хоккейная коробка. Все спортивные сооружения соответствуют требованиям безопасности.

10. Наличие игрового оборудования: настольные игры, шахматы, лото, мячи, скакалки, бадминтон.

11. Укомплектованность штата: педагогов-воспитателей- 12, инструкторов по физической культуре-1, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала-2, персонала пищеблока-5, медицинского персонала-1.

12. Наличие договора о вывозе пищевых отходов, мусора: договор есть.

13. Наличие технических средств: ноутбуки – 6, интерактивная доска с проекторами – 5, комплект сценической аппаратуры.

1. **Планируемые результаты и методика их оценки.**

***Для школы:***

- организация досуговой деятельности детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;

***-***расширение знаний детей об Удмуртии, об ее экологическом состоянии;

- расширение интеллектуального и эстетического кругозора;

- продолжить выпуск книги творческих работ учащихся и педагогов;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.

***Для участников:***

- создание Ленты времени, на которой дети напишут свои достижения, отзывы

- сохранение эмоционального здоровья;

- занятость свободного времени;

- оздоровление и полезное для здоровья время провождение;

- расширение интеллектуального и эстетического кругозора;

- дети попробуют себя в разных ролях: сценаристов, артистов, гримеров, библиотекарей, экологов, экскурсоводов.

***-*** благодаря данному проекту ребенок-читатель во время каникул не просто сохранит умение читать, но и повысит свой читательский потенциал.

Методика оценки ожидаемых результатов:

1. результаты деятельности отрядов отражаются в экранах соревнований и достижений через систему условных обозначений.
2. все мероприятия направлены на развитие интеллектуальной и познавательной сферы ребенка, на приобретение умений и навыков, позволяют выявить уровень освоения знаний.
3. результаты экологических опытов, исследовательские работы, проекты будут представлены на закрытии лагерной смены в виде презентаций, брошюрок, сценок, видео обращений, интервью.
4. в конце лагерной смены происходит награждение по результатам участия обучающихся в мероприятиях.

Система контроля и оценка результативности:

Контроль осуществляется со стороны администрации, со стороны начальника лагеря и со стороны совета школьного лагеря.

*Начальник лагерной смены контролирует:*

* Выполнение воспитателями и другими работниками должностных инструкций.
* Выполнение инструктажа по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.
* Качество реализуемых программ деятельности смены лагеря.
* Создание безопасных условий для проведения оздоровительной работы.

В состав совета школьного лагеря входят: по 2 представителя от отрядов, вожатые, воспитатели, родители.

*Совет контролирует:*

* Подведение итогов участия отрядов в мероприятиях.
* Предлагает кандидатов на награждение по итогам конкурсных программ.

1. **Примерная план-сетка.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I неделя – Неделя Безопасности** | | | | |
| 31.05  Открытие лагерной смены  "Твори добро"- встреча с волонтерами  игра «Безопасное лето»;  "Служу Отечеству" Экскурсия на пост №1 | 01,06  Игра «Канцелярские потешки»  Конкурс "Эко мода"  Конкурс плакатов "Чем помочь тебе, Земля?"  Посещение KIDO | 02.06  День ПДД "Знать правила дорожные каждому положено"  Изготовление брошюр «Мой друг велосипед  Праздник (викторины, конкурсы для воспитанников детского сада) | 03.06  Помоги себе  Что я знаю о правильном питании.  Всемирный день молока  Беседа с заведующей школьной столовой «Приятного аппетита»  Конкурс рисунков «Дайте мне большую ложку» | 04.06  Акция "Белый цветок" (помощь детск.больнице)  Конкурс рисунков на асфальте "Здоровье"  Игра по станциям «Алангасары-богатыри Удмуртии»  Фотоконкурс "Я люблю свой город" |
| **II неделя – Неделя Театра** | | | | |
| 07.06  День рождения Г.Х Андеослна. Конкурсная программа "Герои сказок Андерсона"  Акция "Книжкина больница" (помощь библиотеке)  Квест в библиотеке №19 | 08.06  День океанов  Операция "Забота о воде"(изготовление плакатов,  Трудовой десант на роднике. фотоконкурс «У родника»  Конкурсная программа "Путешествие капельки" | 09.06  День ППБ  "Поле чудес"  Экскурсия в пожарную часть. Выступление перед пожарными (инсценировка  «Спички не игрушка»)  Конкурс плакатов "Огонь друг и враг" | 10.06  Экскурсия «Закулисье театра»  Выход в театр  Спикеры «Профориентация» | 11.06  Тур поход в сосняк, народные игры  Зарница  фотоконкурс «Красавец лес» |
| **III неделя – неделя «Моя Удмуртия»** | | | | |
| 14.06  "Хорошее настроение-жителям нашей улицы" концертная программа ко дню независимости России  Игра-путешествие «Овеяные славой гимн, герб, флаг России и Удмуртии». | 15.06  "Народные мотивы"  Путешествие по станциям:  -ложкари, хоровод  -удмуртские игры  -татарские игры  -башкирские игры  -чувашские игры  Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе | 16.06  Мастер класс "Твори добро своими руками"  Изгот. открыток ко дню отца  Конкурс стихов «Ача-папа»  Комические веселые старты с папами.  Посещение Енот-парка | 17.06  Операция "забота" беседа с работниками приюта для животных.  Беседа о бездомных животных.  Знакомство с «Красной книгой Удмуртии» | 18.06  Урок мужества  Посещение школьного музея. Беседы у мемориальных досок у школы.  «У войны не детское лицо» -выставка фотографий военных лет. |
| **IV неделя – неделя спорта «Мы – лучшие»** | | | | |
| 21.06  Открытие малых олимпийских игр.  Возложение цветов на мемориальном кладбище и перед мемориальных табличек на школе и улице Т. Барамзиной | 22.06  Линейка " Вечный огонь в душе"  Соревнования по снайперу и футболу. | 23.06  «Умный Ижевск» программа «Царица-водица» (исследование водных ресурсов Ижевска, проведение опытов и анализов воды)  Соревнования Веселые старты» | 24.06  Инсценировка «Боги Олимпа об Удмуртских Богах»  Снайпер, Сукыр така «Слепой баран», Уя зазег, уя чöж (Плыви гусь, плыви утка)  Конкурс «Лучший вожатый» | 25.06  Закрытие олимпийских игр.  Линейка – награждение победителей. |
| 28.06  Закрытие лагерной смены  "Даем импульс на добро, на здоровье, на тепло (концерт)» . Помогаем верить в чудо и заботимся о людях. Выступление шоу Держава, дискотека | | | | |

1. **Смета расходов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование расходов | Расчет руб, чел, сут. | Сумма расходов | Источник финансирования |
| Открытие лагерной смены (морож.)  Спортивный праздник (*Грам., мячи)* | 120 чел\* 35 руб.  50 чел. \* 100 руб. | 4200 руб.  5000 руб. | Средства родит.  Бюджет |
| Футбол и снайпер *(Чупа-чупсы)* | 75 чел. \*15 руб. | 1125 руб. | Попечит. совет |
| Куклы для кукольного театра | 20 кук. \*100 руб. шт. | 2000 руб. | Бюджет |
| Театральный гримм | 1000 руб\*1 шт. | 1000 руб. | Бюджет |
| Спорт. инвентарь: шашки  -дартс  -теннисные ракетки и мячи | 250 руб.\*4 шт.  700 руб.\* 1 шт.  500 рую.\*2 шт. | 1000 руб.  700 руб  1000 руб | Бюджет  Бюджет  Бюджет |
| Инвентарь и расходные материалы для работы кружков | | 4000 руб | Попечит. совет |
| Конкурс стихов *(сувениры)* | 12 чел. \* 50 руб. | 600 руб. | Бюджет |
| - поделки *(грамоты, сувениры)* | 150 чел. \*30 р. | 4500 руб. | Бюджет |
| Конкурс рисунков о ВОВ (кисти) | 100 чел. \* 15 руб. | 1500 руб. | Попечит. совет |
| Веселые старты.*(Грамоты, шоколад)* | 60 чел.\* 20 руб. | 1200 руб. | Средства родит. |
| Конкурс проектов | 6 чел. \* 50 руб. | 300 руб. | Бюджет |
| Работа творческих мастерских (*канцт* | 120 чел. \*25 руб. | 3000 руб. | Средства родит. |
| Конкурс талантов *(сувениры)* | 40чел.\* 60 руб. | 2400 руб. | Бюджет |
| Конкурс знатоков *(Витамины*) | 100 чел. \*15 руб. | 1500 руб. | Средства родит. |
| Конкур. программа (*грамоты, шок)* | 10 чел. \*100 руб. | 1000 руб. | Бюджет |
| Конкурс «Мастери, *(грамоты, блокн.)* | 12 чел. \* 20 руб. | 240 руб. | Бюджет |
| Инсценир. сказок (*грамоты, конф.)* | 40 чел. \* 50 руб. | 2000 руб. | Бюджет |
| Облагораживание территории около мемориал. досок | | 2000 руб. | Бюджет |
| Посещение театров | 120 чел.\*200 руб.\* 3 | 72000 руб. | Средства родит. |
| Посещение выставок | 120 чел. \* 150 руб. | 18000 руб. | Средства родит. |
| Посещение филармонии | 120 чел. п\*100 руб. | 12000 руб. | Средства родит. |
| Мастер - класс | 10 чел.\*70 руб.\*2 | 7000 руб. | Средства родит. |
| Создание книг-раскладушек *(канцтовары, распечатка фото.)* | | 3000 руб. | Бюджет |
| Закрытие лагеря.*(Мороженое, грамоты)* | 130 чел по 20 руб. | 2600 руб. | Средства родит. |
| Итого на одного человека в день | | 60,07 руб. | |
| Итого на 1 человека на смену | | 1261,5 руб. | |
| Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса | | 24290 руб. | |

Директор МБОУ «СОШ № 16» Ж.В. Таранникова

МП